

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR

Anul universitar 2015/2016

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. din data 30.09.2016, formată din:

1. Președinte – conf. univ. dr. ing. Alexandru Stoica - Decan
2. Responsabil CEAC – Facultate - conf. univ. dr. ing. Dumitru Al. Dumitru
3. Membru – responsabil CEAC/Departamentul IPA: ș. I. univ. dr. ing. Corina Popescu
4. Membru – responsabil CEAC/Departamentul IM: conf. univ. dr. ing. Lavinia Moise
5. Student – Viviana Mihai, anul IV, CSPA

a constatat următoarele:

a). Principalele realizări au fost:

Domeniu	Realizări
Capacitate instituțională	<p>IP.A.1.2.2. Management Strategic</p> <p>➤ Elaborarea planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății</p> <p>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</p> <p>➤ Spațiile de învățământ ale Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor din campusul universitar, date în folosință la începutul anului 2015, au fost amenajate în concordanță cu cerințele proceselor didactice și de cercetare, dar și pentru activități conexe.</p> <p>IP.A. 2.1.2. Dotare</p> <p>➤ În anul universitar 2015/2016 s-a dotat laboratorul destinat realizării lucrărilor practice la disciplinele referitoare la conducerea și automatizarea proceselor tehnologice cu o platformă educațională Edukit PA FESTO, obținută în custodie de la firma FESTO Romania. Întrucât platforma s-a dovedit foarte utilă în procesul didactic, se fac demersuri pentru</p>

	<p>achiziționarea unei astfel de platforme, cu finanțare din proiectele de cercetare aflate în implementare.</p> <p>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fondul de burse a fost alocat după regulament, aplicându-se în mod consecvent
<p>Eficacitate educațională</p>	<p>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii. ➤ Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, conținând informații utile asupra facultății și departamentelor componente ➤ S-au efectuat vizite la Liceele din județ, cu scopul prezentării ofertei educaționale a Facultății, potențialilor candidați la admiterea la programele de studii oferite de FIMSA. De asemenea, au fost organizate vizite în spațiile didactice și de cercetare FIMSA, pentru licenții din județ. <p>IP.B.1.2.3. Structura programelor de studiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici din județ și din județele limitrofe) ➤ Planurile de învățământ ale celor șase programe de studii universitare ale FIMSA (4 de licență și 2 de master) au fost revizuite astfel încât să se diminueze decalajul dintre competențele dobândite de absolvenți prin parcurgerea programelor respective și nevoile pieței muncii, respectiv să se asigure compatibilitatea internațională a calificărilor dobândite. Competențele aferente și ocupațiile directe (conform Clasificării Ocupațiilor din România) pe care le poate obține un absolvent au fost înscrise în RNCIS. <p>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Au fost înscriși la studii universitare de masterat 67,74% din absolvenții promoției 2016 - studii universitare de licență -specializarea TPPA și 53,65% - specializarea IPMA. <p>IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, punand accentul si asupra modului de transmitere a informațiilor prin e-mail,

	<p>resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ În cadrul ședințelor de departament s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodică predării în vederea creșterii eficacității procesului educațional. ➤ S-a înregistrat o creștere cu 19,34% a valorii mediei anuale peste nota 8 (specializarea TPPA) și cu 16,81% (specializarea IPMA). <p>IP.B.3.1.1. Programarea cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifice celor două domenii: <i>Ingineria Mediului și Ingineria Produselor Alimentare</i> <p>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prin Centrele de Cercetare acreditate din cadrul departamentelor Facultății, s-au derulat proiecte de cercetare și s-au întocmit raportări privind activitatea științifică de cercetare de către fiecare cadru didactic. <p>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bugetul alocat Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor a fost consumat în totalitate conform articolelor bugetare
Managementul calității	<p>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ În cadrul facultății Ingineria Mediului și Știința Alimentelor funcționează <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității</i>. ➤ Pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare, în cadrul Facultății funcționează <i>Comisia de Evaluare a Activității Didactice și Științifice</i> ➤ <i>Se urmarește menținerea sistemelor de calitate: Sistemul de Management al Calității – ISO 9001/2008 și SR IWA 2/2009</i> ➤ S-a întocmit chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, urmărindu-se ca prin deciziile luate să se asigure aplicarea unui număr cât mai mare de standarde. Din chestionarul de autoevaluare rezultă că sunt implementate un număr de 20 standarde, parțial implementate: 1 standard, neaplicabile : 4 standarde. ➤ Conform procedurii operaționale “PO 05.03 – Întocmirea și actualizarea registrului de riscuri”, s-au întocmit următoarele anexe: <ul style="list-style-type: none"> - anexa nr. 1 – Registru de riscuri - anexa nr. 3 – Lista activităților desfășurate în cadrul FIMSA; - anexa nr. 4 – Tabel cuprinzând obiectivele specifice și riscurile inerente asociate la nivelul FIMSA; - anexa nr. 5 – Baza de calcul pentru evaluarea riscurilor inerente identificate în cadrul FIMSA.

	<p>- anexa nr. 6 – Planul de acțiune pentru minimizarea riscurilor inerente identificate.</p> <p>IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</p> <p>➤ Au fost elaborate și aprobate conform regulamentului <i>Fisele disciplinelor</i> din planurile de învățământ</p> <p>IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări</p> <p>➤ S-au desfășurat ședințe în cadrul departamentelor Facultății, cu scopul revizuirii programelor de studiu pentru asigurarea competențelor necesare pe piața muncii</p> <p>IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent</p> <p>➤ A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline</p> <p>IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul facultății</p> <p>➤ Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza <i>Fișei Postului</i></p> <p>IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</p> <p>➤ Sunt disponibile manuale elaborate de titularii de cursuri pentru disciplinele din programele de studiu</p> <p>➤ Este asigurat accesul gratuit la bibliotecile on-line pe site-ul universității: www.valahia.ro, după cum urmează: http://www.sciencedirect.com; http://www.springerlink.com; http://proquest.umi.com; http://www.oxfordjournals.org; www.journals.cambridge.org; http://isiknowledge.com.</p>
--	---

b). Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	<p>➤ Creșterea gradului de uzură fizică și morală a echipamentelor care deservește laboratoarele destinate programelor de licență și masterat și necesitatea de achiziție a unor noi astfel de echipamente, în concordanță cu indicatorii de performanță la nivel național</p> <p>➤ Necesitatea de a completa baza materială a centrelor de cercetare în conformitate cu standardele existente la nivel european</p>
Eficacitate educațională	<p>➤ Existența unei baze de date referitoare la inserția absolvenților în producție, bază aflată în curs de finalizare</p>

	➤ Necesitatea creșterii numărului de licențe multi-user pentru softurile educaționale existente în Facultate
Managementul calității	➤ Sistem informatic în curs de perfecționare

c). Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul universitar 2016/2017, la nivelul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2008 și IWA 2:2009, având ca indicator de performanță rectificarea SMC, a fost atins integral în cursul anului universitar 2016/2017.

Obiectivul 2. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educational, cu următorii indicatori de performanță:

- **2.1.** Promovarea admiterii on-line la nivelul FIMSA, începând din sesiunea iulie 2016 – realizat 100%.
- **2.2.** Revizuirea tuturor programelor de studiu în conformitate cu metodologia și metodologia RNCIS – realizat.
- **2.3.** Realizarea la nivelul FIMSA a cel puțin 2 manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări cu ISBN; 5 manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări cu ISBN realizate, procent de îndeplinire 250%.
- **2.4.** Capacitatea de a se angaja pe piața muncii la nivelul calificării universitare în termen de 2 ani >20% (pentru absolvenții studiilor de licență) și > 30% (pentru absolvenții studiilor de master) – obiectiv îndeplinit;
Continuarea studiilor universitare de licență prin studii de masterat pentru absolvenții ultimelor două promoții > 20%, 67,74% din absolvenții promoției 2015 - studii universitare de licență -specializarea TPPA și 53,65% - specializarea IPMA, obiectiv îndeplinit;
Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate > 50%, realizat 97,6% - obiectiv îndeplinit.

Obiectivul 3. Creșterea calitativă a procesului didactic, cu următorii indicatori de performanță:

- **3.1.** Evaluarea cadrelor didactice conform planificării – obiectiv realizat integral;
- **3.2.** Introducerea rezultatelor sesiunii iunie-iulie 2016 în platforma on- – obiectiv realizat integral;
- **3.3.** Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic în domeniul proiectării curriculare și a metodologiei RNCIS – obiectiv nerealizat; se va realiza în cursul anului universitar 2016/2017.
- **3.4.** Creșterea numărului cadrelor didactice cu titlul de doctor cu cel puțin 1 persoană; ș.l. drd. ing. Predescu Laurențiu a finalizat doctoratul în anul universitar 2015/2016 – obiectiv îndeplinit 100%;
Cel puțin 2 cadre didactice vor participa la stagii de perfecționare – obiectiv realizat 100%.

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară, cu următorii indicatori de performanță:

- **4.1.** Obținerea a cel puțin un proiect de cercetare științifică în parteneriat – două proiecte obținute în parteneriat (“Let’s make it better! Raising the awareness of the triad nutrition-health-food safety in school education”, Program Erasmus+, Acțiunea-cheie 2: Parteneriate Strategice și “The innovative blended learning concept for resource efficiency”, Program Erasmus+, Acțiunea-cheie 2: Parteneriate Strategice), grad de îndeplinire 200%.

- **4.2.** Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, cu 2% față de anul universitar 2014/2015 – 8 articole, în anul univ. 2015-2016, 10 articole în anul univ. 2014/2015, procent de realizare a indicatorului 80%;
Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate ISI, cu 2% față de anul universitar 2014/2015 – 9 articole în anul univ. 2015-2016, 4 articole în anul univ. 2014/2015, procent de realizare a indicatorului 225%;
Creșterea numărului participărilor cadrelor didactice la conferințe internaționale, cu 2% față de anul universitar 2014/2015 – 11 participări în anul univ. 2015/2016, 7 participări în anul univ. 2014/2015, procent de realizare a indicatorului 157,14%.
- **4.3.** 2 conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice și studenți – 3 conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice și studenți realizate, procent de realizare a indicatorului 150%.
- **4.4.** Achiziționarea a cel puțin 1 echipament de cercetare – îndeplinit 100% (platformă educațională Edukit PA FESTO, obținută în custodie de la firma FESTO Romania).
- **4.5.** Menținerea numărului de reviste indexate BDI (2 reviste). Ambele reviste indexate BDI ale Facultății și-au menținut indexarea și în anul universitar 2015/2016.

Obiectivul 5. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți, cu următorii indicatori de performanță:

- **5.1.** Modernizarea echipamentelor în clădirea FIMSA, realizat 100%
- **5.2.** Creșterea manifestărilor sociale și sportive studentești față de anul anterior cu 5%, obiectiv realizat integral.
- **5.3.** Menținerea numărului de baze de date accesibile de pe site-ul UVT, obiectiv realizat integral;
Menținerea numărului de abonamente la reviste de specialitate, obiectiv realizat integral;
- **5.4.** Up-datarea zilnică a informațiilor de pe pagina web, obiectiv realizat integral.

Obiectivul 6. Dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza acordurilor bilaterale, cu următorul indicator de performanță:

- **6.1.** Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți; realizat 100% pentru cadre didactice, 107,7% pentru studenți.

Obiectivul 7. Eficientizarea utilizării resurselor

- **7.1.** Menținerea consumurilor de energie, la nivelul anului universitar anterior; obiectivul este monitorizat la nivel de Universitate.

d). Obiectivele în domeniul calității pentru anul universitar 2016/2017, la nivelul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, sunt prezentate în anexa la prezentul raport.

e). Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic:

e.1). Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj*	Calificativ
1	Ecosisteme agricole (curs)	Ș.I. dr. ing. Neagu Frăsin Loredana	IPMA	19.01.2016	A.D. 4,96 G.S. 4,97	• F.B.

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj*	Calificativ
2	Gestionarea și depozitarea deșeurilor (curs)	Ș.l. dr. ing. Alexandrescu Daniela	IPMA	19.05.2016	A.D. 4,98	• F.B.
					G.S. 4,95	
3	Operații unitare în industria alimentară (curs)	Prof. univ. dr. ing. Lavinia Buruleanu	TPPA	20.01.2016	A.D. 4,98	• F.B.
					G.S. 4,97	
4	Modelarea și automatizarea proceselor tehnologice în industria alimentară (curs)	Prof. univ. dr. ing. Ștefania Iordache	TPPA	14.06.2016	A.D. 4,75	• F.B.
					G.S. 4,76	
5	Utilaje în industria alimentară (curs)	Ș.l. dr. ing. Dumitru Al. Dumitru	TPPA	24.06.2017	A.D. 4,79	• F.B.
					G.S. 4,81	
6	Microbiologia produselor alimentare (curs)	Prof. univ. dr. Carmen Leane Nicolescu	TPPA	21.06.2017	A.D. 4,67	• F.B.
					G.S. 4,78	

*A.D. – activitatea didactică; G.S. – gradul de satisfacție

e.2). Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Ș.l. dr. ing. Neagu Frăsin Loredana	IM	F.B.
2	Ș.l. dr. ing. Alexandrescu Daniela	IM	F.B.
3	Prof. univ. dr. ing. Lavinia Buruleanu	IPA	F.B.
4	Prof. univ. dr. ing. Ștefania Iordache	IPA	F.B.
5	Ș.l. dr. ing. Dumitru Al. Dumitru	IPA	F.B.
6	Prof. univ. dr. Carmen Leane Nicolescu	IPA	F.B.

e.2). Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Ș.l. dr. ing. Neagu Frăsin Loredana		F.B.
2	Ș.l. dr. ing. Alexandrescu Daniela		F.B.
3	Prof. univ. dr. ing. Lavinia Buruleanu		F.B.
4	Prof. univ. dr. ing. Ștefania Iordache		F.B.
5	Ș.l. dr. ing. Dumitru Al. Dumitru		F.B.
6	Prof. univ. dr. Carmen Leane Nicolescu		F.B.

f). Măsurile de rezolvare a eventualelor observații, reținute în timpul auditului intern din anul universitar 2014/2015, precum și gradul de îndeplinire a acestora.

În raportul de audit intern efectuat în cadrul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor realizat în anul universitar 2014/2015 nu au fost consemnate observații, ci doar 3 oportunități de îmbunătățire:

- Instruirea personalului din cadrul facultății referitoare la cerințele standardului ISO 9001:2005 în vederea realizării tranziției în cursul anului 2017;
- Stabilirea unui mod unitar, la nivel de universitate a modului de completare a registrelor matricole, cu respectarea cerințelor legale aplicabile.
- Refacerea CEAC la nivel de facultate, conform cerințelor legale aplicabile.

Toate cele 3 oportunități de îmbunătățire au fost implementate în activitatea curentă în cursul anului universitar 2015/2016.

Aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de *27.07.2017*

Președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității,

Decan,

Conf. univ. dr. ing. Alexandru Stoica



Întocmit,

Responsabil CEAC,

Conf. univ. dr. ing. Dumitru Al. Dumitru