

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR

Anul 2020

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 21 octombrie 2020, formată din, formată din:

1. Președinte – conf. univ. dr. ing. Alexandru Stoica - Decan
2. Responsabil calitate – conf. univ. dr. ing. Dumitru Al. Dumitru
3. Membru – responsabil CEAC/Departamentul IPA: conf. univ. dr. ing. Corina Popescu
4. Membru – responsabil CEAC/Departamentul IM: conf. univ. dr. ing. Lavinia Udrea
5. Student - Paula Căpraru, CEA I

a constatat următoarele:

a). **Principalele realizări** au fost:

Domeniu	Realizări
Capacitate instituțională	IP.A.1.2.2. Management Strategic ➤ Elaborarea planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități ➤ Spațiile de învățământ ale Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor din campusul universitar, date în folosință la începutul anului 2015, au fost amenajate în concordanță cu cerințele proceselor didactice și de cercetare. IP.A. 2.1.2. Dotare ➤ Achiziționare de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare. Exemplu: În cadrul proiectului “INstrumente de modelare a proceselor de inTERfață Apă – Sol – Plante–Aer pentru administrarea inteligentă și durabilă a bazinelor hidrografice și a ecosistemelor dependente de apa subterană la multiple scări spațio-temporale în condițiile schimbărilor

	climatică”, Contract 34PCCDI/2018 – Partener 6, Universitatea Valahia din Târgoviște s-au achiziționat echipamente didactice și de cercetare, astfel: “Sistem portabil de analiză a covorului vegetal cu ceptometru și senzor de sesizare a unghiului de incidență cu comunicație radio” – 1 buc., “Termoanemometru profesional, 0.4 - 30 m/s” – 2 buc., “Termometru de sol, -20 - 60°C” – 3 buc., “Luxmetru cu sonda mobilă și Data Logging, 400 000 lux” – 1 buc., “Umidometru pentru sol, 0 - 50 %” – 1 buc., și “Oxygenometru portabil cu sonda inclusă, 0 - 19.99 mg/l” -1 buc. ➤ De asemenea, în cadrul proiectului FDI 2019, s-au achiziționat echipamente didactice și de cercetare după cum urmează: “Receptor achiziție date 7 canale; 600.000 valori măsurate” – 3 buc., “Senzor umiditate sol SM150T” – 4 buc., “Senzor umiditate sol ML3 ThetaProbe” -2 buc., “Piranometru cu siliciu cablu 5 metri” – 1 buc., “Data Logger portabil pt. cuplarea piranometrului” – 2 buc., “Senzor radiație fotosintetic activă PAR cablu 5 metri” – 1 buc., “Pluviometru digital” – 3 buc., “Microscop binocular” – 1 buc., “Baie termostată cu 4 posturi de lucru” – 2 buc., “Agitator Multi Vortex” – 1 buc. IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți ➤ Fondul de burse a fost alocat după regulament, aplicându-se în mod consecvent principiile stimulării performanței, respectiv ale sprijinului financiar pentru studenții cu venituri reduse.
Eficacitate educațională	IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție ➤ Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii. ➤ Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, conținând informații utile asupra facultății și departamentelor componente. ➤ S-au postat pe pagina web a Facultății informații complete privind programele de studii oferite, toate acreditate, oferta educațională pentru anul universitar 2020/2021, oportunitățile de angajare ale absolvenților. IP.B.1.2.3. Structura programelor de studiu ➤ Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor

	colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici din județ și din județele limitrofe). ➤ Planurile de învățământ ale celor șase programe de studii universitare ale FIMSA (4 de licență și 2 de master) au fost revizuite astfel încât să se diminueze decalajul dintre competențele dobândite de absolvenți prin parcurgerea programelor respective și nevoile pieței muncii, respectiv să se asigure compatibilitatea internațională a calificărilor dobândite. Competențele aferente și ocupațiile directe (conform Clasificării Ocupațiilor din România) pe care le poate obține un absolvent au fost înscrise în RNCIS. IP.B.2.1.2. <i>Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i> ➤ Dintre cei 69 de absolvenți promoției 2020 ale celor 4 programe de licență ale FIMSA (Ingineria și protecția mediului în agricultură - IPMA, Tehnologia prelucrării produselor agricole - TPPA, Agromontanologie - AM, Controlul și securitatea produselor alimentare – CSPA), au continuat studiile universitare de masterat un număr de 36 absolvenți, reprezentând un procent total de 52,17% (> 20 %). ➤ IP.B.2.1.4. <i>Centrarea pe student a metodelor de învățare</i> ➤ Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, punându-se accentul pe desfășurarea activităților didactice în format online (în contextul pandemiei de coronavirus), prin utilizarea cu precădere a platformelor Microsoft Teams și Moodle, modul de transmitere a informațiilor devenind, astfel, postarea lor pe platforma Moodle, dar și corespondența electronică, utilizând e-mailurile instituționale ale studenților. ➤ În contextul restricțiilor impuse de pandemia de coronavirus, după data de 11.03.2020 activitățile didactice în cadrul FIMSA, pentru toată perioada până la sfârșitul anului 2020, s-au desfășurat în sistem online. Pentru aceasta, în anul 2020 s-a asigurat, în cadrul platformei Moodle a UVT (https://moodle.valahia.ro/), o secțiune dedicată FIMSA, în care materiale didactice pentru 224 de discipline predate în facultate sunt disponibile pentru studenți, inclusiv modalități de evaluare online. ➤ În cadrul ședințelor de departament s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodică predării în vederea creșterii eficacității procesului educațional. IP.B.3.1.1. <i>Programarea cercetării</i> ➤ Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe
--	---

	de cercetare specifice celor două domenii: <i>Ingineria Mediului și Ingineria Produselor Alimentare</i>. IP.B.3.1.2. <i>Realizarea cercetării</i> ➤ Prin Centrele de Cercetare acreditate din cadrul departamentelor Facultății, s-au derulat proiecte de cercetare și s-au întocmit raportări privind activitatea științifică de cercetare de către fiecare cadru didactic. IP.B.4.1.1. <i>Bugetul de venituri și cheltuieli</i> ➤ Bugetul alocat Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor a fost consumat în totalitate conform articolelor bugetare.
Managementul calității	IP.C.1.1.1. <i>Organizarea sistemului de asigurare a calității</i> ➤ În cadrul facultății Ingineria Mediului și Știința Alimentelor funcționează <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității</i>. ➤ Pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare, în cadrul Facultății funcționează <i>Comisia de Evaluare a Activității Didactice și Științifice</i>. ➤ <i>Se urmărește menținerea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015.</i> ➤ S-a întocmit chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, pentru anul 2020 (în data de 21.01.2021) urmărindu-se ca, prin deciziile luate, să se asigure aplicarea unui număr cât mai mare de standarde. Din chestionarul de autoevaluare rezultă că, din cele 16 standarde, sunt implementate în Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor un număr 14 standarde, celelalte 2 fiind neaplicabile entității FIMSA. ➤ Conform procedurii operaționale “PO 05.03 – Întocmirea și actualizarea registrului de riscuri”, s-au întocmit următoarele anexe: - anexa nr. 1 – Lista obiectivelor, activităților, acțiunilor și riscurilor, pe formularul F 570.2017.Ed.1; - alerta la risc, pe formularul F569.2017.Ed.1 - anexa nr. 2 – Baza de calcul pentru evaluarea riscurilor inerente identificate, formular F289.2010.Ed.3; - anexa nr. 3 – Planul de acțiune pentru minimizarea riscurilor inerente identificate, pe formularul F290.2010.Ed.3; - anexa nr. 4 – Registrul de riscuri, formular F099.2010.Ed.3. IP.C.2.1.1. <i>Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i>

	➤ Au fost elaborate și aprobate conform regulamentului <i>Fisele disciplinelor</i> din planurile de învățământ. IP.C.2.1.2. <i>Correspondența dintre diplome și calificări</i> ➤ S-au desfășurat ședințe în cadrul departamentelor Facultății, cu scopul revizuirii programelor de studiu pentru asigurarea competențelor necesare pe piața muncii. IP.C.3.1.1. <i>Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent.</i> ➤ A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline. IP.C.4.1.4. <i>Evaluarea de către managementul facultății</i> ➤ Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza <i>Fișei Postului</i>. IP.C.5.1.1. <i>Disponibilitatea resurselor de învățare</i> ➤ Sunt disponibile manuale elaborate de titularii de cursuri pentru disciplinele din programele de studiu. ➤ Este asigurat accesul gratuit la bibliotecile on-line pe site-ul universității: www.valahia.ro, după cum urmează: http://www.sciencedirect.com; http://www.springerlink.com; http://proquest.umi.com; http://www.oxfordjournals.org; www.journals.cambridge.org; http://isiknowledge.com.
--	---

b). Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	➤ Creșterea gradului de uzură fizică și morală a echipamentelor care deservește laboratoarele destinate programelor de licență și masterat și necesitatea de achiziție a unor noi astfel de echipamente, în concordanță cu indicatorii de performanță la nivel național. ➤ Necesitatea de a completa baza materială a centrelor de cercetare în conformitate cu standardele existente la nivel european.
Eficacitate educațională	➤ Existența unei baze de date referitoare la inserția absolvenților în producție, bază aflată în curs de finalizare. ➤ Necesitatea creșterii numărului de licențe multi-user pentru softurile educaționale existente în Facultate.
Managementul calității	➤ Sistem informatic în curs de perfecționare.

c). Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2020, la nivelul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor se prezintă astfel:

Obiectivul 1.

Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2015, având ca indicator de performanță Recertificare SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015, a fost atins integral în cursul anului 2020.

Obiectivul 2.

Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional, având ca indicatori de performanță cei enumerați în continuare, a fost realizat după cum urmează:

✓ Asigurarea unui număr minim de locuri finanțate de la buget pentru anul universitar 2020-2021 egal cu cel din anul universitar precedent, indicator realizat în proporție de 92,5 % (149 studenți înmatriculați în anul I în anul universitar 2020/2021 față de 161 studenți înmatriculați în anul I în anul universitar 2019/2020).

✓ Realizarea campaniei de promovare a ofertei educaționale în regiunile de sud și sud-est ale României, indicator realizat, în contextul dat, exclusiv prin mijloace online.

✓ Utilizarea sistemului de admitere on-line la nivelul Facultății și în sesiunea iulie-septembrie 2020, indicator realizat 100%.

Obiectivul 3.

Creșterea calitativă a procesului didactic, având următorii indicatori de performanță:

✓ Revizuirea planurilor de învățământ pentru programele de studiu din oferta educațională a FIMSA în conformitate cu metodologia și noile standarde ARACIS; grad de realizare: 100%.

✓ Afișarea pe site-urile facultății a planurilor de învățământ revizuite în conformitate cu metodologia și standardele specifice ARACIS. Site-ul facultății funcțional, cu informații actualizate; grad de realizare: 100%.

✓ Revizuirea fișelor de discipline; grad de realizare: 100%.

✓ Introducerea rezultatelor sesiunilor studențești de pe parcursul anului 2020 în platforma on-line; grad de realizare: 100%.

✓ Realizarea la nivelul FIMSA a cel puțin 2 manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări practice / seminar, cărți de specialitate cu ISBN; grad de realizare 200%.

✓ Achiziționare consumabile, sticlărie, reactivi, soft și aparatură pentru laboratoare didactice; grad de realizare: 100%.

✓ Evaluarea cadrelor didactice, conform planificărilor întocmite de facultate; Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în vigoare în anul 2020, a putut fi aplicată doar pe semestrul I al anului universitar 2019/2020. În acest context, toate cele 6 cadre didactice programate în acest semestru au fost evaluate, ceea ce înseamnă un grad de îndeplinire a indicatorului de 100%.

✓ Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic în domeniul creșterii eficienței activității didactice; au fost realizate 6 instruirii, procent de realizare 300%.

Obiectivul 4.

Implementarea unei strategii coerente pe termen mediu și lung privind recrutarea și promovarea personalului didactic al universității, cu următorul indicator de performanță:

✓ Metodologia de ocupare a posturilor didactice în UVT și criteriile proprii de promovare pe posturi didactice, individualizate pentru fiecare domeniu de studiu, scoaterea la concurs a cel puțin 1 post didactic; 3 posturi scoase la concurs, grad de realizare: 300%.

Obiectivul 5.

Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară, printr-o abordare integrată a acestui domeniu și dezvoltarea unui mediu colaborativ. Modernizarea managementul cercetării. Indicatorii de performanță ai acestui obiectiv au fost:

✓ Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate în baze de date internaționale, ca în anul 2019; În anul 2020 numărul studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate în baze de date internaționale este de 14 (8 ISI și 6 BDI); gradul de realizare 140%.

✓ Planul anual de cercetare al fiecărui centru. Grad de realizare 100%.

✓ Raportul anual al centrelor de cercetare. Grad de realizare 100%.

✓ Menținerea numărului participărilor cadrelor didactice la conferințe internaționale ca în anul 2019. Participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale în anul 2020 s-a realizat exclusiv online. Cu toate acestea, gradul de realizare al obiectivului poate fi considerat 100%.

✓ Organizarea Simpozionului Științific Studențesc “Siguranța Alimentară și Protecția Mediului” - ediția 2020. Simpozion științific realizat: „Siguranța Alimentară și Protecția Mediului” s-a organizat în varianta online în data de 20 noiembrie 2020. Grad de realizare 100%.

Obiectivul 6.

Integrarea europeană a universității prin dezvoltarea unei politici agresive de cooperare internațională și a unei strategii de cultivare și dezvoltare a relațiilor de colaborare pe termen mediu și lung cu instituții de învățământ superior și cercetare internaționale.

Indicatorul de performanță ai acestui obiectiv au fost: Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți. În contextul pandemiei provocate de virusul SARS-CoV-2, și al restricțiilor privind circulația persoanelor, mobilitățile pentru personalul didactic și studenți nu s-au efectuat.

Obiectivul 7.

Accesarea surselor internaționale de finanțare și atragerea de fonduri europene. Indicatorul de performanță: Participarea la competițiile lansate de depunere a proiectelor de cooperare academică și/sau de cercetare alături de partenerii internaționali ai universității, în funcție de call-urile existente. Grad de realizare 100%.

Obiectivul 8.

Diversificarea și creșterea calității serviciilor pentru studenți. Indicator de performanță: Menținerea numărului subscripțiilor de licențe de software. Grad de realizare 100%.

Obiectivul 9.

Perfecționarea sistemului de management din universitate.

Indicatorul de performanță al obiectivului a fost: Menținerea consumurilor de energie electrică, gaze și apă la nivelul anului universitar anterior. În contextul desfășurării activităților didactice, după data de 11.03.2020 în varianta online, se poate estima că indicatorul acestui obiectiv a fost îndeplinit cu un procent semnificativ mai mare decât 100%.

d). Obiectivele în domeniul calității pentru anul 2021, la nivelul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor sunt prezentate în anexa la prezentul raport.

e). Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic:

e.1). Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1	Alimentări cu apă și canalizări	Conf. univ. dr. ing. Predescu Mirela	IPMA / III	13.01.2020	-A.D. 4,823	• F.B.
					-G.S. 4,795	
2	Tehnologia uleiurilor vegetale	Ș. l. univ. dr. ing. Avram Daniela	TPPA / IV	13.01.2020	-A.D. 5,00	• F.B.
					-G.S. 5,00	
3	Informatica aplicată	Ș. l. univ. dr. ing. Predescu Laurențiu	IPMA / I	28.01.2020	-A.D. 4,56	• F.B.
					-G.S. 4,53	
4	Microbiologie	Prof. univ. dr. Manea Laur	AM / II	23.01.2020	-A.D. 4,70	• F.B.
					-G.S. 4,79	
5	Monitorizarea factorilor de mediu	Prof. univ. habil. dr. ing. Dunea Daniel	IPMA / IV	21.01.2020	-A.D. 4,84	• F.B.
					-G.S. 4,87	
6	Mașini agricole	Ș. l. univ. dr. ing. Moise Virgil	AM / II	17.01.2020	-A.D. 4,65	• F.B.
					-G.S. 4,71	

**A.D. – activitatea didactică; G.S. – gradul de satisfacție*

e.2). Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Conf. univ. dr. ing. Predescu Mirela	Ingineria Produselor Alimentare	FB
2.	Ș. l. univ. dr. ing. Avram Daniela	Ingineria Produselor Alimentare	FB
3.	Ș. l. univ. dr. ing. Predescu Laurențiu	Ingineria Produselor Alimentare	FB
4.	Prof. univ. dr. Manea Laur	Ingineria mediului	FB
5.	Prof. univ. habil. dr. ing. Dunea Daniel	Ingineria mediului	FB
6.	Ș. l. univ. dr. ing. Moise Virgil	Ingineria mediului	FB

e.3). Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Conf. univ. dr. ing. Predescu Mirela	Ingineria Produselor Alimentare	FB
2.	Ș. l. univ. dr. ing. Avram Daniela	Ingineria Produselor Alimentare	FB
3.	Ș. l. univ. dr. ing. Predescu Laurențiu	Ingineria Produselor Alimentare	FB
4.	Prof. univ. dr. Manea Laur	Ingineria mediului	FB
5.	Prof. univ. habil. dr. ing. Dunea Daniel	Ingineria mediului	FB
6.	Ș. l. univ. dr. ing. Moise Virgil	Ingineria mediului	FB

f). Măsurile de rezolvare a eventualelor observații, reținute în timpul auditului intern din anul 2020 precum și gradul de îndeplinire a acestora.

Nu au fost observații în raportul de audit intern din anul 2020.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de.....

Președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității,


Conf.univ.dr.ing. Alexandru STOICA

Întocmit,

Responsabil calitate

Conf. univ. dr. ing. Dumitru Al. Dumitru