

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA
EDUCAȚIEI ÎN FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI
ȘTIINȚA ALIMENTELOR**
Anul 2018

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor aprobată în ședința Consiliului facultății, din data de 30 septembrie 2016, formată din:

1. Președinte – conf. univ. dr. ing. Alexandru Stoica - Decan
2. Responsabil CEAC – Facultate - conf. univ. dr. ing. Dumitru AI, Dumitru
3. Membru – responsabil CEAC/Departamentul IPA: conf. univ. dr. ing. Corina Popescu
4. Membru – responsabil CEAC/Departamentul IM: conf. univ. dr. ing. Lavinia Udrea
5. Student – Viviana Mihai, anul II, CEA

a constatat următoarele:

a). Principalele realizări au fost:

| Domeniu | Realizări |
|---------------------------|--|
| Capacitate instituțională | <p>IP.A.1.2.2. Management Strategic</p> <p>➤ Elaborarea planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății</p> <p>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</p> <p>➤ Spațiile de învățământ ale Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor din campusul universitar, date în folosință la începutul anului 2015, au fost amenajate în concordanță cu cerințele proceselor didactice și de cercetare.</p> <p>IP.A. 2.1.2. Dotare</p> <p>➤ Achiziționare de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare. Exemplu: În cadrul proiectului “Dezvoltarea unor facilități experimentale și a bazei de cunoștințe pentru studiul ecosistemului de pajiști din zona Fundata – baza didactică Fundațica (ECO-PRACT)”, s-au achiziționat echipamente didactice și de cercetare precum stereomicroscop (3 buc.), lupă portabilă (2 buc.), balanță tehnică de precizie 0,1 g (3</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>buc.), pH-metru (1 buc.), trusă eșantionare biometrică (1 buc.), tabletă grafică Wacom Intuos Pro S – cartografie GIS (1 buc.), notebook HP pentru achiziție date de la senzorii PAR in situ (1 buc.).</p> <p>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fondul de burse a fost alocat după regulament, aplicându-se în mod consecvent principiile stimulării performanței, respectiv ale sprijinului finanțier pentru studenții cu venituri reduse. |
| Eficacitate educațională | <p>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii. ➤ Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, conținând informații utile asupra facultății și departamentelor componente. ➤ S-au efectuat vizite la Liceele din județ, cu scopul prezentării ofertei educaționale a Facultății, potențialilor candidați la admiterea la programele de studii oferite de FIMSA. <p>IP.B.1.2.3. Structura programelor de studiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici din județ și din județele limitrofe). ➤ Planurile de învățământ ale celor șase programe de studii universitare ale FIMSA (4 de licență și 2 de master) au fost revizuite astfel încât să se diminueze decalajul dintre competențele dobândite de absolvenți prin parcursarea programelor respective și nevoile pieței muncii, respectiv să se asigure compatibilitatea internațională a calificărilor dobândite. Competențele aferente și ocupățiile directe (conform Clasificării Ocupațiilor din România) pe care le poate obține un absolvent au fost înscrise în RNCIS. <p>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dintre cei 93 de absolvenți promoției 2017 ale celor 4 programe de licență ale FIMSA (Ingineria și protecția mediului în agricultură - IPMA, Tehnologia prelucrării produselor agricole - TPPA, Agromontanologie - AM, Controlul și securitatea produselor alimentare – CSPA), au continuat studiile universitare de masterat un număr de 33 absolvenți, reprezentând un procent total de 35,48% (> 20 %.). |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ IP.B.2.1.4. <i>Centrarea pe student a metodelor de învățare</i> ➤ Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, punând accentul și asupra modului de transmitere a informațiilor prin e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector. ➤ În cadrul ședințelor de departament s-au instituit grupuri dedezbatere privind metodica predării în vederea creșterii eficacității procesului educational. ➤ S-a înregistrat o creștere cu 5,21% a valorii mediei anuale peste nota 8 (specializarea TPPA) și cu 6,18% (specializarea IPMA). Pentru celelalte două specializări, CSPA și Montanologie, cea de-a doua serie de absolvenți a susținut examenul de licență în sesiunea iulie 2018, gradul de promovabilitate a celor înscrise la examenul de finalizare a studiilor fiind de 76,47% pentru specializarea Montanologie și 100% pentru specializarea CSPA. <p>IP.B.3.1.1. Programarea cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifice celor două domenii: <i>Ingineria Mediului și Ingineria Produselor Alimentare</i>. <p>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prin Centrele de Cercetare acreditate din cadrul departamentelor Facultății, s-au derulat proiecte de cercetare și s-au întocmit raportări privind activitatea științifică de cercetare de către fiecare cadru didactic. <p>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bugetul alocat Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor a fost consumat în totalitate conform articolelor bugetare. |
| Managementul calității | <p>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ În cadrul facultății Ingineria Mediului și Știința Alimentelor funcționează <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității</i>. ➤ Pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare, în cadrul Facultății funcționează <i>Comisia de Evaluare a Activității Didactice și Științifice</i>. ➤ <i>Se urmărește menținerea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015</i>. ➤ S-a întocmit chestionarul de autoevaluare a studiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, urmărindu-se ca prin deciziile luate să se asigure aplicarea unui număr cat mai mare de standarde. Din chestionarul de autoevaluare rezultă că sunt implementate un număr de 20 standarde, parțial implementate: 1 standard, neaplicabile: 4 standarde. ➤ Conform procedurii operaționale "PO 05.03 – |

| | |
|--|---|
| | <p>Întocmirea și actualizarea registrului de riscuri”, s-au întocmit următoarele anexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anexa nr. 1 – Lista obiectivelor, activităților, acțiunilor și riscurilor, pe formularul F 570.2017.Ed.1; - alerta la risc, pe formularul F569.2017.Ed.1 - anexa nr. 2 – Baza de calcul pentru evaluarea riscurilor inerente identificate, formular F289.2010.Ed.3; - anexa nr. 3 – Planul de acțiune pentru minimizarea riscurilor inerente identificate, pe formularul F290.2010.Ed.3; - anexa nr. 4 – Registrul de riscuri, formular F099.2010.Ed.3. <p>IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Au fost elaborate și aprobată conform regulamentului <i>Fisele disciplinelor</i> din planurile de învățământ. <p>IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ S-au desfășurat ședințe în cadrul departamentelor Facultății, cu scopul revizuirii programelor de studiu pentru asigurarea competențelor necesare pe piața muncii. <p>IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline. <p>IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul facultății</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza <i>Fișei Postului</i>. <p>IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sunt disponibile manuale elaborate de titularii de cursuri pentru disciplinele din programele de studiu. ➤ Este asigurat accesul gratuit la bibliotecile on-line pe site-ul universității: www.valahia.ro, după cum urmează: http://www.sciencedirect.com; http://www.springerlink.com; http://proquest.umi.com; http://www.oxfordjournals.org; www.journals.cambridge.org; http://isiknowledge.com. |
|--|---|

b). Principalele puncte slabe constatate au fost:

| Domeniu | Puncte slabe |
|---------------------------|--|
| Capacitate instituțională | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea gradului de uzură fizică și morală a echipamentelor care deservesc laboratoarele destinate programelor de licență și masterat și necesitatea de achiziție a unor noi astfel de echipamente, în concordanță cu indicatorii de performanță la nivel național. ➤ Necesitatea de a completa baza materială a centrelor de cercetare în conformitate cu standardele existente la nivel european. |
| Eficacitate educațională | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Existenza unei baze de date referitoare la inserția absolventilor în producție, bază aflată în curs de finalizare. ➤ Necesitatea creșterii numarului de licențe multi-user pentru softurile educaționale existente în Facultate. |
| Managementul calității | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistem informatic în curs de perfecționare. |

c). Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul universitar 2017/2018, la nivelul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Menținerea certificării Sistemului SMC și tranziția la ediția 2015 a standardului SR EN ISO 9001, având ca indicator de performanță efectuarea auditului de supraveghere la termenul de AEROQ, cu 0 neconformități și maximum 2 observații la auditul de supraveghere, a fost atins integral în cursul anului universitar 2017/2018.

Obiectivul 2. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional, cu următorii indicatori de performanță, asociați acțiunilor specific:

- 2.1. Menținerea admiterii on-line la nivelul FIMSA pentru sesiunea iulie 2018 – realizat 100%.
- 2.2. Revizuirea tuturor programelor de studiu în conformitate cu metodologia și standardele ARACIS – realizat.
- 2.3. Realizarea la nivelul FIMSA a cel puțin 2 manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări cu ISBN; 4 manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări cu ISBN realizate, procent de îndeplinire 200%.
- 2.4. Capacitatea de a se angaja pe piața muncii la nivelul calificării universitare în termen de 2 ani >20% (pentru absolenții studiilor de licență) și > 30% (pentru absolenții studiilor de master) – obiectiv îndeplinit;

Continuarea studiilor universitare de licență prin studii de masterat pentru absolenții ultimelor două promoții > 20%; dintre cei 93 de absolenții promoției 2017 ale celor 4 programe de licență ale FIMSA (Ingineria și protecția mediului în agricultură - IPMA, Tehnologia prelucrării produselor agricole - TPPA, Agromontanologie - AM, Controlul și securitatea produselor alimentare – CSPA), au continuat studiile universitare de masterat un număr de 33 absolenți, reprezentând un procent total de 35,48% (> 20 %.); Dintre cei 69 de absolenții promoției 2018 ale celor 4 programe de licență ale FIMSA, continuă studiile universitare de masterat un număr de 33 absolenți, reprezentând un procent total de 47,82% (> 20 %.).

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate > 50%, realizat 97,4% - obiectiv îndeplinit.

Obiectivul 3. Creșterea calitativă a procesului didactic, cu următorii indicatori de performanță:

- **3.1.** Evaluarea cadrelor didactice conform planificării – obiectiv realizat integral;
- **3.2.** Introducerea rezultatelor sesiunilor de examene și de refacere a creditelor în platforma UMS – obiectiv realizat integral;
- **3.3.** Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic în domeniul proiectării curriculare și a metodologiei RNCIS – Cadrele didactice ale FIMSA au participat în anul universitar 2017/2018 la două instruiriri în domeniul proiectării curriculare și a metodologiei RNCIS, realizate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din UVT. Grad de realizare al indicatorului: 200%.
- **3.4.** Creșterea numărului cadrelor didactice cu titlul de doctor cu cel puțin 1 persoană – obiectiv nerealizat; în cadrul FIMSA mai există un singur cadru didactic doctorand, care își va finaliza teza în anul 2019.

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară, cu următorii indicatori de performanță:

- **4.1.** Menținerea a cel puțin unui proiect de cercetare științifică în parteneriat; 1 proiect de cercetare științifică în parteneriat s-a derulat în FIMSA în anul univ. 2017/2018 – obiectiv îndeplinit 100%.
- **4.2.** Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, la nivelul anului universitar precedent; în anul universitar 2016-2017, în anul universitar 2017-2018, 11 articole, procent de realizare a indicatorului 110%;
Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate ISI, la nivelul anului universitar precedent – 14 articole în anul univ. 2016/2017, 14 articole în anul univ. 2017/2018 procent de realizare a indicatorului 100%;
Menținerea numărului participărilor cadrelor didactice la conferințe internaționale, la nivelul anului universitar precedent – 14 participări în anul univ. 2016/2017, 14 participări în anul univ. 2017/2018, procent de realizare a indicatorului 100%.
- **4.3.** 2 conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice și studenți – 3 conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice și studenți realizate: Simpozionul “Ziua mondială a sănătății”, pentru studenții de la specializările Tehnologia prelucrării produselor agricole – TPPA și Controlul și securitatea produselor alimentare – CSPA, 5 aprilie 2018; Simpozionul științific studențesc “Siguranta alimentara și Protectia mediului”, desfășurat în perioada 24 - 25 mai 2018; Simpozionul Ziua mondială a mediului, pentru studenții de la specializările Ingineria și protecția mediului în agricultură – IPMA și Agromontanologie – AM, 5 iunie 2018 procent de realizare a indicatorului 150%.
- **4.4.** Achiziționarea a cel puțin 1 echipamente de cercetare; au fost achiziționate 8 echipamente de cercetare (în cadrul ECO-PRACT), gradul de îndeplinire a indicatorului fiind cu mult peste 100%.
- **4.5.** Menținerea numărului de reviste indexate BDI (2 reviste) – realizat 100%. Revista Annals "Valahia" University of Targoviste-Agriculture, ISSN: 2065-2720, a fost indexată în Platforma De Gruyter (<https://www.degruyter.com/view/j/agr>). Revista Revista "Annals Food Science and Technology", e-ISSN 2344-4916, Print ISSN 2065-2828, și-a menținut indexarea BDI (IndexCopernicus International, CABI, DOAJ, Medical Journals Links, Chemical Abstracts Service - CAS).

Obiectivul 5. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți, cu următorii indicatori de performanță:

- **5.1.** Meninereat numărului manifestărilor sociale, culturale și sportive studențești față de anul anterior, realizat 100%
Menținerea numărului de abonamente la reviste de specialitate
- **5.2.** Menținerea numărului de baze de date accesibile de pe site-ul UVT (6 baze de date), realizat 100%
- Menținerea numărului de abonamente la reviste de specialitate
- **5.3.** Up-datarea zilnică a informațiilor de pe pagina web, realizat 100%
- **5.4.** Mentinerea numarului de subscriptii de licențe de software educațional

Obiectivul 6. Dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza acordurilor bilaterale, cu următorul indicator de performanță:

- **6.1.** Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți; realizat 100% pentru cadre didactice, 107,7% pentru studenți.

Obiectivul 7. Eficientizarea utilizării resurselor

- **7.1.** Menținerea consumurilor de energie, la nivelul anului universitar anterior; obiectiv este monitorizat la nivel de Universitate;
- **7.2.** Continuarea lucrărilor la corpul DX, aferent Facultății de Științe și Inginerie; obiectiv este monitorizat la nivel de Universitate.

e). Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic:

e.1). Evaluarea activității didactice de către studenți:

| Nr. crt. | Denumire curs/seminar | Titular disciplină | Program de studii | Data evaluării | Punctaj* | Calificativ |
|----------|--|----------------------------------|-------------------|----------------|------------------------|-------------|
| 1 | Evaluarea impactului de mediu (curs) | Prof. univ. dr. Petrescu Nicolae | IPMA | 17.01.2018 | A.D. 4,84 G.S. 4,77 | • F.B. |
| 2 | Tehnologii avansate de decontaminare a teritoriilor poluate (curs) | Prof. univ. dr. Petrescu Nicolae | IPMA | 17.01.2018 | A.D. 4,90 G.S. 4,92 | • F.B. |
| 3 | Tehnologia conservelor vegetale (curs) | Ş.l. univ. dr. Popescu Corina | TPPA | 29.01.2018 | A.D. 4,94 G.S. 4,73 | • F.B. |
| 4 | Conservarea biodiversității (curs) | Conf. univ. dr. Udrea Lavinia | IPMA | 08.05.2018 | A.D. 4,65 G.S. 4,69 | • FB |
| 5 | Management de mediu (aplicații) | Conf. univ. dr. Udrea Lavinia | IPMA | 09.05.2018 | A.D. 4,7 G.S. 4,62 | • FB |
| 6 | Procesarea produselor vegetale și animale (curs) | Prof. univ. dr. Movileanu Gelu | IPMA | 11.05.2018 | A.D. 4,56 G.S. 4,62 | • F.B. |
| 7 | Ecosisteme silvice | Prof. univ. dr. Dumitru Ion | IPMA | 22.05.2018 | A.D. 4,43 G.S. 4,42 | • F.B. |

| Nr. crt. | Denumire curs/seminar | Titular disciplină | Program de studii | Data evaluării | Punctaj* | Calificativ |
|----------|--|----------------------------------|-------------------|----------------|------------------------|-------------|
| 8 | Botanică (curs, seminar) | Ş.l. univ. dr. Morarița Sînziana | IPMA | 30.05.2018 | A.D. 4,98 G.S. 4,98 | • F.B. |
| 9 | Pomicultură (curs, aplicații) | Ş.l. univ. dr. Nițu Iulia | IPMA | 30.05.2018 | A.D. 4,96 G.S. 4,98 | • FB |
| 10 | Tehnologia berii (curs) | Conf. univ. dr. Manea Iuliana | TPPA | 05.06.2018 | A.D. 4,98 G.S. 4,97 | • F.B. |
| 11 | Nutriție umană și inocuitatea produselor alimentare (curs) | Conf. univ. dr. Stoica Alexandru | TPPA | 05.06.2018 | A.D. 4,98 G.S. 4,89 | • F.B. |
| 12 | Tehnologia morăritului (curs) | Conf. univ. dr. Bratu Magda | TPPA | 12.06.2018 | A.D. 4,99 G.S. 4,96 | • F.B. |

*A.D. – activitatea didactică; G.S. – gradul de satisfacție

e.2). Evaluarea colegială:

| Nr. crt. | Grad didactic și de cercetare, nume și prenume | Departament | Calificativ |
|----------|--|-------------|-------------|
| 1 | Prof. univ. dr. Petrescu Nicolae | IM | F.B. |
| 2 | Ş.l. univ. dr. Popescu Corina | IPA | F.B. |
| 3 | Conf. univ. dr. Udrea Lavinia | IM | F.B. |
| 4 | Prof. univ. dr. Movileanu Gelu | IM | F.B. |
| 5 | Prof. univ. dr. Dumitru Ion | IM | F.B. |
| 6 | Ş.l. univ. dr. Morarița Sînziana | IM | F.B. |
| 7 | Ş.l. univ. dr. Nițu Iulia | IM | F.B. |
| 8 | Conf. univ. dr. Manea Iuliana | IPA | F.B. |
| 9 | Conf. univ. dr. Stoica Alexandru | IPA | F.B. |
| 10 | Conf. univ. dr. Bratu Magda | IPA | F.B. |

e.2). Evaluarea efectuată de către management:

| Nr. crt. | Grad didactic și de cercetare, nume și prenume | Departament | Calificativ |
|----------|--|-------------|-------------|
| 1 | Prof. univ. dr. Petrescu Nicolae | IM | F.B. |
| 2 | Ş.l. univ. dr. Popescu Corina | IPA | F.B. |
| 3 | Conf. univ. dr. Udrea Lavinia | IM | F.B. |
| 4 | Prof. univ. dr. Movileanu Gelu | IM | F.B. |
| 5 | Prof. univ. dr. Dumitru Ion | IM | F.B. |
| 6 | Ş.l. univ. dr. Morarița Sînziana | IM | F.B. |
| 7 | Ş.l. univ. dr. Nițu Iulia | IM | F.B. |
| 8 | Conf. univ. dr. Manea Iuliana | IPA | F.B. |

| | | | |
|----|----------------------------------|-----|------|
| 9 | Conf. univ. dr. Stoica Alexandru | IPA | F.B. |
| 10 | Conf. univ. dr. Bratu Magda | IPA | F.B. |

f). Măsurile de rezolvare a eventualelor observații, reținute în timpul auditului intern din anul universitar 2016/2017, precum și gradul de îndeplinire a acestora.

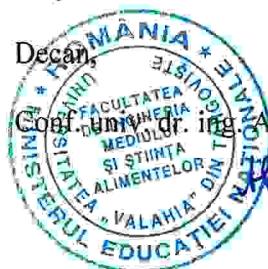
Ultimul audit intern, efectuat în cadrul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, a avut loc în data de 28.09.2017, în urma acestuia întocmîndu-se Raportul de audit intern nr. CEAC 200/09.10.2017.

În acest raport nu aua fost consemnate o observație, respectiv:

- “Nu există informație documentată referitoare la evaluarea personalului asociat al facultății.”

Conform SMC, pentru această observație a fost întocmit un plan cu “măsuri de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din data de 28.09.2017”, (nr. document 1472/27.10.2017) cuprinzând o măsură, cu termen de realizare 30.06.2018, măsură implementată în conformitate cu planul.

Președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității,



Conf. univ. dr. ing. Alexandru Stoica

Întocmit,

Responsabil CEAC,
Conf. univ. dr. ing. Dumitru A. Dumitru