

F493 97/31 01.2020

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA  
EDUCAȚIEI ÎN FACULTATEA DE INGINERIA MEDIULUI ȘI  
ȘTIINȚA ALIMENTELOR**  
**Anul 2019**

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor aprobată în ședința Consiliului facultății, din data de 30 octombrie 2019, formată din:

1. Președinte – conf. univ. dr. ing. Alexandru Stoica - Decan
2. Responsabil CEAC – Facultate - conf. univ. dr. ing. Dumitru AI. Dumitru
3. Membru – responsabil CEAC/Departamentul IPA: conf. univ. dr. ing. Corina Popescu
4. Membru – responsabil CEAC/Departamentul IM: conf. univ. dr. ing. Lavinia Udrea
5. Student – Paula Căpraru, TPPA IV

a constatat următoarele:

a). Principalele realizări au fost:

Domeniu	Realizări
Capacitate instituțională	<p><b>IP.A.1.2.2. Management Strategic</b></p> <p>➤ Elaborarea planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății</p> <p><b>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</b></p> <p>➤ Spațiile de învățământ ale Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor din campusul universitar, date în folosință la începutul anului 2015, au fost amenajate în concordanță cu cerințele proceselor didactice și de cercetare.</p> <p><b>IP.A. 2.1.2. Dotare</b></p> <p>➤ Achiziționare de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare. Exemplu: În cadrul proiectului “INstrumente de modelare a proceselor de interfață Apă – Sol – Plante– Aer pentru administrarea intelligentă și durabilă a bazinelor hidrografice și a ecosistemelor dependente de apă subterană la multiple scări spațio-temporale în condițiile schimbărilor climatice”, Contract</p>

	<p>34PCCDI/2018 – Partener 6, Universitatea Valahia din Târgoviște s-au achiziționat echipamente didactice și de cercetare, astfel: “Sistem portabil de analiză a covorului vegetal cu ceptometru și senzor de sesizare a unghiului de incidență cu comunicație radio” – 1 buc., “Termoanemometru profesional, 0.4 - 30 m/s” – 2 buc., “Termometru de sol, -20 - 60°C” – 3 buc., “Luxmetru cu sonda mobila si Data Logging, 400 000 lux” – 1 buc., “Umidometru pentru sol, 0 - 50 %” – 1 buc., și “Oxigenometru portabil cu sonda inclusa, 0 - 19.99 mg/l” -1 buc.</p> <p>➤ De asemenea, în cadrul proiectului FDI 2019, s-au achiziționat echipamente didactice și de cercetare după cum urmează: “Receptor achiziție date 7 canale; 600.000 valori măsurate” – 3 buc., “Senzor umiditate sol SM150T” – 4 buc., “Senzor umiditate sol ML3 ThetaProbe” -2 buc., “Piranometru cu siliciu cablu 5 metri” – 1 buc., “Data Logger portabil pt. cuplarea piranometrului” – 2 buc., “Senzor radiatie fotosintetic activa PAR cablu 5 metri” – 1 buc., “Pluviometru digital” – 3 buc., “Microscop binocular” – 1 buc., “Baie termostatata cu 4 posturi de lucru” – 2 buc., “Agitator Multi Vortex” – 1 buc.</p> <p><b>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</b></p> <p>➤ Fondul de burse a fost alocat după regulament, aplicându-se în mod consecvent principiile stimulării performanței, respectiv ale sprijinului finanțier pentru studenții cu venituri reduse.</p>
Eficacitate educațională	<p><b>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</b></p> <p>➤ Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii.</p> <p>➤ Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, conținând informații utile asupra facultății și departamentelor componente.</p> <p>➤ S-au efectuat vizite la Liceele din județ, cu scopul prezentării ofertei educaționale a Facultății, potențialilor candidați la admiterea la programele de studii oferite de FIMSA.</p> <p><b>IP.B.1.2.3. Structura programelor de studiu</b></p> <p>➤ Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici din județ și din județele limitrofe).</p> <p>➤ Planurile de învățământ ale celor șase programe de</p>

studii universitare ale FIMSA (4 de licență și 2 de master) au fost revizuite astfel încât să se diminueze decalajul dintre competențele dobândite de absolvenți prin parcurgerea programelor respective și nevoile pieței muncii, respectiv să se asigure compatibilitatea internațională a calificărilor dobândite. Competențele aferente și ocupările directe (conform Clasificării Ocupațiilor din România) pe care le poate obține un absolvent au fost înscrise în RNCIS.

*IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

- Dintre cei 68 de absolvenți promoției 2019 ale celor 4 programe de licență ale FIMSA (Ingineria și protecția mediului în agricultură - IPMA, Tehnologia prelucrării produselor agricole - TPPA, Agromontanologie - AM, Controlul și securitatea produselor alimentare – CSPA), au continuat studiile universitare de masterat un număr de 36 absolvenți, reprezentând un procent total de 52,94% (> 20 %.).
- *IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare*
- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, punând accentul și asupra modului de transmitere a informațiilor prin e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector.
- În cadrul ședințelor de departament s-au instituit grupuri de dezbatere privind metodica predării în vederea creșterii eficacității procesului educational.
- S-a înregistrat o creștere cu 3,44% a valorii mediei anuale peste nota 8 (specializarea TPPA) și cu 4,18% (specializarea IPMA). Pentru celelalte două specializări, CSPA și Montanologie, cea de-a treia serie de absolvenți a susținut examenul de licență în sesiunea iulie 2019, gradul de promovabilitate a celor înscrise la examenul de finalizare a studiilor fiind de 100% pentru specializarea Montanologie și 100% pentru specializarea CSPA.

*IP.B.3.1.1. Programarea cercetării*

- Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifice celor două domenii: *Ingineria Mediului și Ingineria Produselor Alimentare*.

*IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării*

- Prin Centrele de Cercetare acreditate din cadrul departamentelor Facultății, s-au derulat proiecte de cercetare și s-au întocmit raportări privind activitatea științifică de cercetare de către fiecare cadru didactic.

*IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli*

- Bugetul alocat Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor a fost consumat în totalitate conform

	<p>articolelor bugetare.</p> <p><b>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ În cadrul facultății Ingineria Mediului și Stiinta Alimentelor funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.</li> <li>➤ Pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare, în cadrul Facultății funcționează Comisia de Evaluare a Activității Didactice și Științifice.</li> <li>➤ Se urmărește menținerea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015.</li> <li>➤ S-a întocmit chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, urmărindu-se ca prin deciziile luate să se asigure aplicarea unui număr cat mai mare de standarde. Din chestionarul de autoevaluare rezultă că sunt implementate un număr de 20 standarde, parțial implementate: 1 standard, neaplicabile: 4 standarde.</li> <li>➤ Conform procedurii operaționale "PO 05.03 – Întocmirea și actualizarea registrului de riscuri", s-au întocmit următoarele anexe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- anexa nr. 1 – Lista obiectivelor, activităților, acțiunilor și riscurilor, pe formularul F 570.2017.Ed.1;</li> <li>- alerta la risc, pe formularul F569.2017.Ed.1</li> <li>- anexa nr. 2 – Baza de calcul pentru evaluarea riscurilor inerente identificate, formular F289.2010.Ed.3;</li> <li>- anexa nr. 3 – Planul de acțiune pentru minimizarea riscurilor inerente identificate, pe formularul F290.2010.Ed.3;</li> <li>- anexa nr. 4 – Registrul de riscuri, formular F099.2010.Ed.3.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au fost elaborate și aprobată conform regulamentului <i>Fisele disciplinelor</i> din planurile de învățământ.</li> </ul> <p><b>IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S-au desfășurat ședințe în cadrul departamentelor Facultății, cu scopul revizuirii programelor de studiu pentru asigurarea competențelor necesare pe piața muncii.</li> </ul> <p><b>IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline.</li> </ul> <p><b>IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul facultății</b></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza <i>Fișei Postului</i>.</li> </ul> <p><b>IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sunt disponibile manuale elaborate de titularii de cursuri pentru disciplinele din programele de studiu.</li> <li>➤ Este asigurat accesul gratuit la bibliotecile on-line pe site-ul universității: <a href="http://www.valahia.ro">www.valahia.ro</a>, după cum urmează:  <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>;  <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>;  <a href="http://proquest.umi.com">http://proquest.umi.com</a>;  <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a>;  <a href="http://www.journals.cambridge.org">www.journals.cambridge.org</a>;  <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a>.       </li> </ul>
--	---

b). Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Creșterea gradului de uzură fizică și morală a echipamentelor care deservesc laboratoarele destinate programelor de licență și masterat și necesitatea de achiziție a unor noi astfel de echipamente, în concordanță cu indicatorii de performanță la nivel național.</li> <li>➤ Necesitatea de a completa baza materială a centrelor de cercetare în conformitate cu standardele existente la nivel european.</li> </ul>
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Existența unei baze de date referitoare la inserția absolventilor în producție, bază aflată în curs de finalizare.</li> <li>➤ Necesitatea creșterii numarului de licente multi-user pentru softurile educaționale existente în Facultate.</li> </ul>
Managementul calității	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistem informatic în curs de perfecționare.</li> </ul>

c). Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2019, la nivelul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, se prezintă astfel:

**Obiectivul 1.** “Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2015”, având ca indicator de performanță Recertificare SMC conform standardului SR EN ISO 9001:2015, a fost atins integral în cursul anului 2019.

**Obiectivul 2.** “Diversificarea și consolidarea ofertei educationale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional”, cu următorii indicatori de performanță, asociați acțiunilor specific:

- **2.1.** Acreditarea celor două programe de studii universitare de licență autorizate provizoriu: “Controlul și Securitatea Produselor Alimentare” și “Montanologie”. realizat integral.
- **2.2.** Asigurarea unui număr minim de locuri finanțate de la buget pentru anul universitar 2019-2020 egal cu cel din anul universitar precedent, realizat 100%.

- **2.3.** Realizarea campaniei de promovare a ofertei educaționale în regiunile de sud și sud-est ale României, indicator realizat integral.
- **2.4.** Utilizarea sistemului de admitere on-line la nivelul Facultății și în sesiunea iulie-septembrie 2019, indicator îndeplinit.

**Obiectivul 3. “Creșterea calitativă a procesului didactic”, cu următorii indicatori de performanță:**

- **3.1.** Revizuirea planurilor de învățământ pentru programele de studiu din oferta educațională a FIMSA în conformitate cu metodologia și noile standarde ARACIS. – indicator realizat integral;
- **3.2.** Afişarea pe site-urile facultății a planurilor de învățământ revizuite în conformitate cu metodologia și standardele specifice ARACIS. Site-ul facultății funcțional, cu informații actualizate. – indicator realizat integral;
- **3.3.** Revizuirea fișelor de discipline. Grad de realizare al indicatorului: 100%.
- **3.4.** Introducerea rezultatelor sesiunilor studențești de pe parcursul anului 2019 în platforma on-line, indicator îndeplinit integral
- **3.5.** Realizarea la nivelul FIMSA a cel puțin 2 manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări practice / seminar, cărți de specialitate cu ISBN. Gradul de realizare al indicatorului 100 %.
- **3.6.** Achiziționare consumabile, sticlărie, reactivi, soft și aparatură pentru laboratoare didactice, indicator realizat integral.
- **3.7.** Evaluarea cadrelor didactice, conform planificărilor întocmite de facultate, realizată în integralitate.
- **3.8.** Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic în domeniul creșterii eficienței activității didactice, indicator realizat în procent de 200%.

**Obiectivul 4. “Implementarea unei strategii coerente pe termen mediu și lung privind recrutarea și promovarea personalului didactic al universității”, cu următorii indicatori de performanță:**

- **4.1.** Metodologia de ocupare a posturilor didactice în UVT și criteriile proprii de promovare pe posturi didactice, individualizate pentru fiecare domeniu de studiu, scoaterea la concurs a cel puțin 1 post didactic. – obiectiv îndeplinit 100%.

**Obiectivul 5. “Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară, printr-o abordare integrată a acestui domeniu și dezvoltarea unui mediu colaborativ. Modernizarea managementului cercetării”, cu următorii indicatori de performanță:**

- **5.1.** Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate în baze de date internaționale, ca în anul 2018, realizat 100%
- **5.2.** Elaborarea planului anual de cercetare (pe anul 2019) al fiecărui centru de cercetare din FIMSA, realizat 100%
- **5.3.** Elaborarea Raportul anual al centrelor de cercetare din FIMSA, realizat 100%
- **5.4.** Menținerea numărului participărilor cadrelor didactice la conferințe internaționale ca în anul 2018, indicator realizat în proporție de 75%
- **5.5.** Organizarea Simpozionului Științific Studențesc “Siguranța Alimentară și Protecția Mediului” - ediția 2019. Simpozionul s-a desfășurat în zilele de 30 și 31 mai 2019.

**Obiectivul 6. “Integrarea europeană a universității prin dezvoltarea unei politici agresive de cooperare internațională și a unei strategii de cultivare și dezvoltare a relațiilor de colaborare pe termen mediu și lung cu instituții de învățământ superior și cercetare internaționale”, cu următorul indicator de performanță: Menținerea, la nivelul anului universitar anterior, a numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți; realizat 80% pentru cadre didactice, 100% pentru studenți.**

**Obiectivul 7.** „*Accesarea surselor internaționale de finanțare și atragerea de fonduri europene*”, cu indicatorul de performanță Participarea la competițiile lansate de depunere a proiectelor de cooperare academică și/sau de cercetare alături de partenerii internaționali ai universității, în funcție de call-urile existente. FIMSA a participat la call-urile pentru care era eligibilă.

**Obiectivul 8.** „*Diversificarea și creșterea calității serviciilor pentru studenți*”, având ca indicator de performanță Menținerea numărului subiecțiilor de licențe de software, indicator indeplinit.

**Obiectivul 9.** „*Perfecționarea sistemului de management din universitate*.”, cu indicatorul de performanță Menținerea consumurilor de energie electrică, gaze și apă la nivelul anului universitar anterior. Acest indicator se calculează la nivelul UVT.

**e). Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic:**

**e.1). Evaluarea activității didactice de către studenți:**

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii	Data evaluării	Punctaj*	Calificativ
1	Controlul automat al stațiilor de epurare (curs + aplicații)	Prof. univ. dr. Iordache Ștefania	SCEM Anul II	17.01.2019	A.D. 4,97	• F.B.
					G.S. 4,98	
2	Designul și proiectarea produselor noi în industria alimentară (curs)	Prof. univ. dr. Buruleanu Lavinia	TPPA Anul III	16.01.2019	A.D. 4,92	• F.B.
					G.S. 4,91	
3	Microbiologie generală (curs + lucrări)	Prof. univ. dr. Nicolescu Carmen	TPPA Anul II	07.02.2019	A.D. 4,88	• F.B.
					G.S. 4,87	
4	Entomologie (curs)	Conf. univ. dr. Neagu Frăsin Loredana	AM Anul II	21.01.2019	A.D. 5,00	• FB
					G.S. 5,00	
5	Metode de analiză instrumentală pentru controlul calității produselor alimentare (curs + aplicații)	C. S. dr. ing. Nicolescu Cristina Mihaela	CSPA Anul III	25.01.2019	A.D. 4,93	• FB
					G.S. 4,92	
6	Ameliorarea animalelor (curs)	Conf. univ. dr. Alexandrescu Daniela	AM Anul IV	23.01.2019	A.D. 5,00	• F.B.
					G.S. 5,00	
7	Utilaje în industria alimentară	Conf. univ. dr. Dumitru Dumitru	TPPA Anul III	05.06.2019	A.D. 5,00	• F.B.
					G.S. 5,00	

\*A.D. – activitatea didactică; G.S. – gradul de satisfacție

**e.2). Evaluarea colegială:**

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof. univ. dr. Iordache Ștefania	IPA	F.B.
2	Prof. univ. dr. Buruleanu Lavinia	IPA	F.B.
3	Prof. univ. dr. Nicolescu Carmen	IPA	F.B.
4	Conf. univ. dr. Neagu Frăsin Loredana	IM	F.B.
5	C. S. dr. ing. Nicolescu Cristina Mihaela	Asociat (ICSTM)	F.B.
6	Conf. univ. dr. Alexandrescu Daniela	IM	F.B.
7	Conf. univ. dr. Dumitru Al. Dumitru	IPA	F.B.

**e.2). Evaluarea efectuată de către management:**

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof. univ. dr. Iordache Ștefania	IPA	F.B.
2	Prof. univ. dr. Buruleanu Lavinia	IPA	F.B.
3	Prof. univ. dr. Nicolescu Carmen	IPA	F.B.
4	Conf. univ. dr. Neagu Frăsin Loredana	IM	F.B.
5	C. S. dr. ing. Nicolescu Cristina Mihaela	Asociat (ICSTM)	F.B.
6	Conf. univ. dr. Alexandrescu Daniela	IM	F.B.
7	Conf. univ. dr. Dumitru Al. Dumitru	IPA	F.B.

**f). Măsurile de rezolvare a eventualelor observații, reținute în timpul auditului intern din anul 2019, precum și gradul de îndeplinire a acestora.**

Ultimul audit intern, efectuat în cadrul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, a avut loc în data de 21.10.2019, în urma acestuia întocmîndu-se Raportul de audit intern nr. FIMSA 2264/11.11.2019, nr CEAC 053/11.11.2019.

În acest raport nu au fost consemnate neconformități și nici observații, ci doar două oportunități de îmbunătățire, de care se va ține cont în implementarea strategiei în domeniul calității.

Președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității,

Decan,  
Conf. univ. dr. ing. Alexandru Stoica



Întocmit,

Responsabil CEAC,  
Conf. univ. dr. ing. Dumitru Al. Dumitru