

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor



Str. Aleea Sinaia, nr.13, 130004, Târgoviște, România
tel: +40-769076854

web: www.fimsa.valahia.ro, e-mail: fimsa@valahia.ro

PLAN STRATEGIC FIMSA 2024 - 2029



CUPRINS

1. EDUCAȚIE	4
2. CERCETARE ȘI CREAȚIE ARTISTICĂ	6
3. STUDENȚI	8
4. INTERNAȚIONALIZARE	9
5. ADMINISTRAȚIE	10
6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	12

Obiectivele strategice și măsurile de realizare propuse pentru perioada 2024-2029 vizează, cu precădere, *consolidarea identității și creșterea reputației facultății, motivarea cadrelor didactice ale facultății și atragerea unui număr cât mai mare de studenți.*

Pornind de la premisa că facultatea este un furnizor de servicii de educație pe o piață de profil cu oferte educaționale variate, este nevoie de flexibilitate în ceea ce privește programele de licență și masterat și promovarea intensă a programelor de studii de succes, astfel încât acestea să fie atractive pentru elevi și studenți. Prezența activă a facultății pe piața de profil va conduce la îmbunătățirea imaginii și a reputației instituției. Măsurile vor stimula programele de studii de succes și vor permite dezvoltarea programelor mai puțin atractive, sperând astfel în creșterea gradului de satisfacție profesională a profesorilor și studenților care activează în Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor. Consolidarea poziției instituției pe piața de servicii educaționale și creșterea gradului de atractivitate al facultății în ansamblu sunt deziderate pe care planul strategic le are în vedere.

Motivarea cadrelor didactice și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și a studenților pentru proiectele universității, activitatea curentă, pentru deschidere spre dialog și pentru luarea celor mai juste decizii, pentru creșterea calității proceselor, este un element esențial cuprins în obiectivele și măsurile prezentate.

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite studenților, stimularea implicării active a acestora în activitățile comunității universitare, creșterea calității serviciilor de care beneficiază pe timpul studiilor, deschiderea în stabilirea dialogului instituțional cu organizațiile studențești și promovarea și susținerea ideilor acestora orientate către dezvoltarea lor profesională, sunt obiective care se regăsesc în planul strategic 2024 – 2029.

Creșterea prestigiului facultății este esențială astfel încât cercetarea, internaționalizarea, stimularea acțiunilor orientate spre creșterea numărului de articole ISI/BDI, precum și a celor ce conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a universității noastre în clasamentele naționale și internaționale, reprezintă priorități ale planului strategic.

În egală măsură, identificarea partenerilor instituționali și crearea de alianțe universitare, dar și susținerea colaborărilor începute și finalizarea demersurilor cu potențial succes.

Procesul dezvoltării instituționale nu presupune renunțarea la trecut și realizarea unui nou început, ci presupune respectarea în continuare a viziunii, valorilor, misiunii și obiectivelor universității și, implicit, a celor asumate la nivel de facultate, cărora li se aduc unele completări/adaptări, determinate de: modificări ale legislației în domeniul educației și ale criteriilor și standardelor minimale de promovare; feedback-ul studenților și al cadrelor didactice cu privire la procesul didactic ș.a.

De asemenea, procesul are în vedere evaluarea și dezvoltarea a tot ce a fost mai valoros în trecutul imediat sau mai îndepărtat, cu referire la formarea unor specialiști capabili, dar și la respectarea și motivarea resursei umane a universității.

1. EDUCAȚIE

Obiectivele se îndreaptă spre menținerea și dezvoltarea tuturor programelor de studii existente, dar și spre creșterea atractivității programelor de studii oferite de Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor atât pentru studenții români cât și pentru studenții străini. Orientarea proceselor didactice către stimularea și creșterea interesului studenților. Se urmărește creșterea calității tuturor proceselor care pot conduce la manifestarea unui interes crescut din partea candidaților pe perioada admiterii, reducerea ratei de abandon, inserției rapide pe piața forței de muncă în conformitate cu așteptările angajatorilor. Adaptarea sistemului intern la schimbările legislative naționale, integrarea programelor de studiu într-o rețea internațională și motivarea resursei umane pentru performanță.

OS 1.1 Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de facultate la toate nivelurile

Măsuri prioritare:

- menținerea acreditării pentru toate programele de studii de licență;
- menținerea acreditării tuturor domeniilor de masterat existente;
- posibilitatea inițierii acțiunilor pentru înființarea unui domeniu de doctorat în specificul activităților din facultate;
- actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență și masterat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- identificarea și analiza punctelor slabe ale tuturor programelor de studii, stabilirea unor planuri de măsuri și susținerea financiară a tuturor obiectivelor realiste stabilite de departamente pentru evoluția pozitivă a parcursului acestor specializări;
- participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării; implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității;
- susținerea și promovarea întâlnirilor cu angajatorii astfel încât să se faciliteze realizarea unor laboratoare în parteneriat public - privat, iar participarea în comun la diferite apeluri de proiecte să fie eficientă;
- creșterea procentului de absolvenți din totalul celor înscriși în anul I de studii care își continuă studiile, prin reducerea abandonului;
- creșterea gradului de acces gratuit la resursele de învățare pentru fiecare program de studii, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice, în format electronic, urmărind digitizarea cărților din bibliotecile universității și dezvoltarea fondului de carte;
- consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline / actualiza curricula educațională pentru toate programele din facultate;

- pregătirea materialelor didactice în format digital, care să permită derularea învățământului hibrid și care să asigure disponibilitatea derulării activității în condiții de reziliență împotriva co-localizării fizice a participanților sau infrastructurii de laborator;
- identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Indicatori de performanță:

- calificativul "Încredere" pentru fiecare program evaluat de către ARACIS
- număr de programe evaluate la termen;
- număr de ședințe de lucru efectuate la nivelul departamentelor pentru analiza punctelor slabe ale tuturor programelor de studii, stabilirea unor planuri de măsuri ;
- numărul de întâlniri de lucru realizate împreună cu agenții economici, studenții și absolvenții;
- numărul de parteneriate / convenții semnate cu agenții economici / instituții ale statului;
- reducerea procentului de abandon;
- numărul de cărți în format digital din biblioteca UVT;
- numărul de discipline accesate curent pe platforma Moodle;
- numărul de cadre didactice și studenți care au beneficiat de pregătire și formare profesională în domeniile digitalizare, guvernanță, responsabilitate socială.

OS 1.2 Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Măsuri prioritare:

- implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.
- promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul facultății și al departamentelor, proces realizat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Calificări și al colegilor din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul de Științele Educației;
- susținerea și încurajarea cadrelor didactice în crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare;
- perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului

- educațional (infrastructură, logistică etc.).
- recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.
- aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități.
- identificarea și susținerea membrilor comunității academice, care au demonstrat performanță și apreciere profesională în plan național și internațional, pentru a-și putea valoriza competențele în diferite consilii, comisii, grupuri de lucru la nivelul organismelor din România sau străinătate (ex. ARACIS, CNATDCU, CNFIS etc).

Indicatori de performanță:

- numărul ședințelor de departament care au ca subiecte conținutul programelor de studiu și adecvarea metodelor de predare;
- numărul de întâlniri de lucru desfășurate cu privire la rezultatele învățării;
- numărul de instruirii realizate pentru perfecționarea metodelor de predare;
- numărul de cadre didactice noi intrate în sistem;
- numărul de acțiuni promovate de managementul FIMSA pentru creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice;
- numărul de acțiuni realizate de managementul FIMSA în susținerea membrilor comunității academice pentru a-și putea valoriza competențele.

2. CERCETARE ȘI CREAȚIE ARTISTICĂ

Se vor încuraja și susține toate activitățile științifice din facultate. Deoarece cercetarea înseamnă dezvoltare se vor sprijini activitățile de cercetare și vom susține performanța academică.

OS 2.1. Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a FIMSA pe plan național și internațional

Măsuri prioritare:

- susținerea activităților care conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a universității noastre în clasamentele naționale, precum și în cele internaționale luate în considerare în metaranking-ul național (de ex. THE, QS, Scimago, etc.);
- prioritizarea acțiunilor care vizează îndeplinirea criteriilor specifice și indicatorilor aferenți obiectivelor de dezvoltare durabilă (SDG) luați în considerare în diverse rankinguri internaționale prestigioase, precum și îmbunătățirea continuă a acestora;

- diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin obținerea de fonduri din surse private conform priorităților din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 cu privire la dezvoltarea parteneriatelor public-private ca elemente cheie pentru inovare și eficientizarea instrumentelor folosite pentru îmbunătățirea acestei cooperări;
- susținerea activităților științifice organizate de FIMSA și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru;
- susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din FIMSA la conferințe naționale și internaționale de prestigiu;
- Intensificarea relațiilor cu companii și autorități în vederea realizării în parteneriat a unor studii și proiecte cu relevanță economică și socială
- Consolidarea colectivelor de cercetare multidisciplinare.

Indicatori de performanță:

- numărul de articole publicate în reviste Clarivate Analytics WoS – Cuartilele Q1 – Q4;
- numărul de articole publicate indexate Clarivate Analytics WoS – Conference proceedings;
- numărul de articole publicate de către doctoranzi indexate Clarivate Analytics WoS;
- numărul de studii și articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale;
- numărul cadrelor didactice participante la conferințe internaționale ;
- numărul de conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice organizate de universitate;
- numărul de conferințe sau simpozioane științifice pentru studenți organizate de universitate;
- numărul de indicatori SDG îndepliniți și nivelul acestora.

OS 2.2. Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică

Măsuri prioritare:

- susținerea inițiativelor centrelor de cercetare din FIMSA;
- încurajarea și sprijinirea colegilor în vederea abilitării acestora în domeniile în care universitatea nu are școli doctorale, ceea ce va conduce la creșterea numărului conducătorilor de doctorat și implicit a numărului de doctoranzi, cu rezultate benefice în cercetarea științifică prin proiecte de cercetare și publicații științifice cu rol în poziționarea superioară a FIMSA;
- promovarea anuală a Simpozionului Științific Studențesc
- implementarea unei strategii de dezvoltare profesională și de integrare în cercetare pentru cei cu rezultate modeste.

Indicatori de performanță:

- numărul centrelor de cercetare;
- numărul cadrelor didactice cu titlul de doctor;
- numărul de doctoranzi atrași în activitatea de cercetare științifică ;
- numărul de masteranzi implicați în activitatea de cercetare științifică ;
- numărul de reviste ale centrelor de cercetare FIMSA indexate BDI.

3. STUDENȚI

Interesele studenților vor ghida orice acțiune, program sau proiect în care FIMSA se va implica. Calitatea studiilor depinde și de gradul în care fiecare student se implică în viața facultății, de felul în care se simte în campusul universitar și de calitatea serviciilor de care beneficiază pe timpul studiilor. Se vor promova și susține ideile studenților orientate către dezvoltarea lor profesională. Ei știu mai bine care sunt nevoile acestei generații și cum pot contribui la o lume mai bună.

OS 3.1: Stabilirea unui parteneriat activ între managementul facultății și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al facultății

Măsuri prioritare:

- stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din facultate și universitate;
- dialog permanent și eficient cu reprezentanții studenților în structurile de decizie ale facultății și în egală măsură cu reprezentanții organizațiilor studențești existente la nivelul universității;
- realizarea unui regulament privind stagiile de practică;
- identificarea unor strategii și măsuri care să conducă către reducerea ratei de abandon a studenților;
- creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și derularea de activități diverse care să crească interesul studenților pentru derularea acestor mobilități;
- organizarea unor campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale cu implicarea studenților și participarea la diferitele evenimente și activități specifice care au drept scop îmbunătățirea imaginii facultății și a universității.

Indicatori de performanță

- număr de studenți implicați în activități de interes din facultate și universitate;
- numărul măsurilor menite să determine reducerea abandonului studenților;
- numărul studenților și al cadrelor didactice implicate în activități de reducere

- a abandonului studenților;
- numărul instituțiilor cu care s-au încheiat acorduri pentru practica de specialitate a studenților și de internship;
- număr de studenți participanți la programul Erasmus+;
- numărul activităților și studenților participanți la promovarea ofertei educaționale.

OS 3.2: Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții facultății

Măsuri prioritare:

- crearea unui climat propice învățării și socializării în FIMSA;
- organizarea de școli de vară pentru studenți care să faciliteze accesul la informații și schimbul de bune practici;
- oferirea unor acțiuni de voluntariat (pentru care pot primi un număr suplimentar de credite) sau pentru activități în laboratoare, în condițiile legislației în vigoare;
- realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale care să contribuie la identificarea unor facilități pentru studenți, precum și cu instituții din zona mediului economico-social, cu scopul identificării de oportunități de angajare și a stagiilor de practică de specialitate pentru studenți.

Indicatori de performanță:

- numărul titlurilor, volumelor și abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă;
- numărul de burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă;
- numărul de burse sociale și de ajutoare ocazionale acordate studenților;
- numărul școlilor de vară organizate de universitate și al studenților participanți la școlile de vară;
- numărul simpoziunilor științifice pentru studenți;
- numărul studenților participanți la conferințe și colocvii studențești;
- numărul studenților care participă la stagii sau locuri de muncă pe perioadă determinată în afara programului de pregătire academică, inclusiv ca membri în echipa de implementare a unor proiecte, acțiuni de voluntariat sau activități administrative.

4. INTERNAȚIONALIZARE

Se vor menține și dezvolta colaborările existente.

OS 4.1: Integrarea facultății la nivel european și intensificarea procesului de

internaționalizare

Măsuri prioritare:

- actualizarea strategiei de internaționalizare în concordanță cu noile tendințe de la nivelul Uniunii Europene, precum și cu principalele evoluții manifestate pe plan internațional în domeniul învățământului superior;
- internaționalizarea unor programe de studii de succes (licență și masterat) prin cooperare internațională la nivel de program de tip joint degrees, susținerea mobilităților din categoria visiting professor și atragerea de studenți străini.

Indicatori de performanță:

- numărul de acțiuni de promovare a ofertei educaționale a facultății la nivel internațional;
- numărul de "visiting profesor";
- numărul de programe de tip "joint degrees" .

OS 4.2: Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale FIMSA

Măsuri prioritare:

- menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității studenților și cadrelor didactice;
- prospectarea profilului unor potențiale instituții partenere compatibile cu facultatea noastră, în scopul încheierii unor noi acorduri de parteneriate Erasmus și cooperări bilaterale pentru schimburi și mobilități;
- accesarea sistemului de burse oferite de către statul român prin intermediul ministerelor.

Indicatori de performanță:

- numărul de cadre didactice "incoming" și "outgoing";
- numărul de studenți "incoming" și "outgoing";
- numărul de contracte Erasmus+ încheiate;
- numărul de acorduri bilaterale încheiate;
- numărul de mobilități în categoria visiting professor.

5. ADMINISTRAȚIE

Consolidarea capacității administrative este un obiectiv continuu și este o temă transversală a planului de management. Componenta administrativă acționează ca un element suport pentru îndeplinirea funcțiilor de educație și cercetare, fiind totodată una dintre componentele de bază pentru sustenabilitatea activității.

OS 5.1: Integrarea deplină a facultății în spațiul european al învățământului superior prin coordonarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, respectiv a patrimoniului universității

Măsuri prioritare:

- înființarea unei noi baze de practică la Moroeni pentru programele de studii universitare de licență Montanologie și Ingineria Mediului;
- înființarea unui laborator pilot pentru departamentul IPA.

Indicatori de performanță:

- inaugurarea noii baze de practică de la Moroeni.
- inaugurarea laboratorului pilot pentru departamentul IPA

OS 5.2: Dezvoltarea unei comunități a FIMSA dinamice, adaptată nevoilor facultății

Măsuri prioritare:

- crearea unui parteneriat solid cu instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică sau internship;

Indicatori de performanță:

- numărul parteneriatelor încheiate cu instituțiile publice,
- numărul participanților la cursuri de perfecționare profesională;
- numărul persoanelor promovate.

OS 5.3: Creșterea nivelului de comunicare din și spre FIMSA, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, personal, Alumni

Măsuri prioritare:

- stabilirea unei relații funcționale cu Alumni, absolvenții de marcă fiind repere reale în orientarea în carieră a studenților și care pot oferi, în condițiile legii,

- sprijin inclusiv financiar studenților cu venituri modeste, dar și elevilor merituoși care doresc să urmeze studiile în cadrul FIMSA;
- crearea unui parteneriat solid cu mediul social și cel de afaceri și implicarea activă a acestora în calitate de integratori pentru programele de master și licență din domeniile de activitate pe care le reprezintă;
 - implicarea mediului de afaceri și a instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte.

Indicatori de performanță:

- materialele de promovare realizate, evenimente publice organizate;
- numărul parteneriatelor încheiate cu instituțiile publice,
- numărul parteneriatelor încheiate cu mediul social și cel de afaceri;
- numărul prelegerilor organizate.

6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Realizarea obiectivelor propuse este condiționată de asigurarea calității, implicând dezvoltare profesională continuă, responsabilitate pentru formarea de profesioniști, participare activă și dialog permanent cu studenții, autorefecție și autoevaluare, documentare permanentă și autoperfecționare. În perioada următoare se impun acțiuni legate de:

- Dezvoltarea calității învățământului conform criteriilor stabilite la nivel european și internațional
- Evaluarea aplicării principiilor învățământului centrat pe student
- Realizarea rapoartelor de evaluare periodică ARACIS pentru programele de licență
- Analiza modului de realizare a stagiilor de practică a studenților
- Identificarea metodelor prin care pot fi simplificate procesele pentru informarea studenților și depunerea cererilor/altor acte de către studenți la secretariatul facultății.

Decan,
conf.dr.ing.Daniela Cristiana ALEXANDRESCU

