



Nr. facultate 119 / 5.03.2024

Nr. CEAC 16 / 05.03.2024

## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2023*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 22.02.2023, formată din:

1. Președinte: Conf. univ. dr. ing. Alexandru Stoica;
2. Responsabil calitate: Conf. univ. dr. ing. Loredana Neagu Frăsin;
3. Membru: responsabil CEAC/Departamentul IPA: Conf. univ. dr. ing. Corina Popescu;
4. Membru: responsabil CEAC/Departamentul IM: Conf. univ. dr. ing. Lavinia Udrea;
5. Responsabil cu Managementul Riscului - Conf. univ. dr. ing. Laurențiu Predescu;
6. Student: Georgiana Petre.

a constatat următoarele:

a) **Principalele realizări au fost:**

### **Capacitate instituțională**

#### *IP. A. 1.2.2. Management Strategic*

- Elaborarea planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății

#### *IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități*

- Spațiile de învățământ ale Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor din campusul universitar, date în folosință la începutul anului 2015, au fost amenajate în concordanță cu cerințele proceselor didactice și de cercetare.

#### *IP. A. 2.1.2. Dotare*

1. Achiziționarea de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, respectiv, echipamente didactice și de cercetare. S-au achiziționat echipamente didactice și de cercetare după cum urmează:



- Agitator magnetic cu incalzire cu 3 posturi Witeg SMHS-3
- Distilator de apa cu sistem electric
- Agitator vortex Biosan V-1 plus
- Dispozitiv pentru producerea apei distilate
- Centrifuga de laborator Mini FUGE
- Agitator vortex
- Refractometru masurare indice de refractie-brix HI9680
- Autoclav vertical Raypa AES-28 – achizitionat din fonduri de la Ministerul Educației
- Sisteme de calcul pentru laboratoarele de informatică 211 si 227
- Imprimante multifunctionale Develop ineo+ 3320i
- Ploter

Acestea au fost achiziționate prin competițiile interne - echipamente de cercetare, din fonduri de la Ministerul Educației și în cadrul proiectului *D-EDUC – Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație*, PNR, nr. contract 14058/16.09.2022, cod 1333944997, Universitatea Valahia din Târgoviște.

- Materiale și accesorii sisteme de microscopie (Stand microscop, Obiectiv Plan UC Apocromat, Camera digitală pentru microscop, Interfata camera microscopie, etc.)
- Preparate microscopice – Colecția Mediul Nostru: "Consecințele poluării mediului", "Poluarea apei. Probleme și rezultate", "Viața în sol", "Poluarea aerului și alergiilor"
- Preparate microscopice – Colecția "Celule și țesuturi"
- Accesorii specifice pentru stocarea preparatelor
- Reactivi, sticlărie și instrumente de laborator

Acestea au fost achiziționate în cadrul proiectului FDI ADAPT-2030.

*IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți*

Burse semestrul I /2022-2023				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	69	25	3	7

Burse semestrul II /2022-2023				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	58	39	-	17



## Eficacitate educațională

### IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat online pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii.

### IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, conținând informații utile asupra facultății și departamentelor componente.
- S-au realizat campanii de promovare a ofertei educaționale a FIMSA prin mijloace de comunicare de tip social media, presă locală, pagina oficială web a facultății.

### IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici din județ și din județele limitrofe).
- Planurile de învățământ ale celor șase programe de studii universitare ale FIMSA (4 de licență și 2 de master) au fost revizuite astfel încât să se diminueze decalajul dintre competențele dobândite de absolvenți prin parcurgerea programelor respective și nevoile pieței muncii, respectiv să se asigure compatibilitatea internațională a calificărilor dobândite. Competențele aferente și ocupațiile directe (conform Clasificării Ocupațiilor din România) pe care le poate obține un absolvent au fost înscrise în RNCIS.

### IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Dintre cei 91 absolvenți ai promoției 2023 - FIMSA (4 programe de licență și 2 programe studii de master) s-au angajat un număr de 65 absolvenți, reprezentând un procent total de 71,42 %, dintre care 41,75 % în domeniul studiat (> 20 %).

### Promoția 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Ingineria Mediului și Protecția Mediului în Agricultură	20		14	70	3	15
2.	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	8		4	50	2	25
3.	Montanologie	18		15	83	8	44
4.	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	16		8	50	4	25
5.	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului		20	18	90	9	45



6.	Controlul și Expertiza Alimentelor	25	21	84	15	60
----	------------------------------------	----	----	----	----	----

Promoția 2023

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	În domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Ingineria Mediului și Protecția Mediului în Agricultură	21		13	62	4	19
2.	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	10		5	50	4	40
3.	Montanologie	21		18	86	5	24
4.	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	8		3	38	3	38
5.	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului		24	21	88	18	75
6.	Controlul și Expertiza Alimentelor		7	5	71	4	57

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Dintre cei 60 absolvenți ai promoției 2023 ale celor 4 programe de licență ale FIMSA (Ingineria și protecția mediului în agricultură - IPMA, Tehnologia prelucrării produselor agricole - TPPA, Montanologie - AM, Controlul și securitatea produselor alimentare – CSPA), au continuat studiile universitare de masterat un număr de 30 absolvenți, reprezentând un procent total de 50% (> 20 %).

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2022	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	20	13	65%
	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	16	9	56,25%
	Montanologie	18	6	33,33%
	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	8	1	12,50%
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>46,77%</b>
2023	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	21	10	47,61%
	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	8	4	50%
	Montanologie	21	8	38,09%
	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	10	8	80%
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>50%</b>

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Parte integrantă a SMC, sistem certificat în universitate, nivelul de satisfacție al studenților este măsurat prin aplicarea consecventă a Procedurii de evaluare a satisfacției



studentilor/cursanților (PO 08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică. Instrumentul de colectare utilizat este chestionarul de evaluare (F 071.2010), care conține 5 seturi de itemi, astfel: 2 seturi de itemi pentru evaluarea activității didactice (curs, seminar), 2 seturi de itemi pentru evaluarea cadrului didactic titular de curs/titular de seminar/aplicații, 1 set de itemi vizează condițiile (fond de carte, dotare săli de lucru, logistică, ergonomie) referitoare la mediul de învățare, acoperind ambele tipuri de activitate (curs, seminar).

#### *IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare*

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, punând accentul și asupra modului de transmitere a informațiilor prin e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector.
- În cadrul ședințelor de departament s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodică predării în vederea creșterii eficacității procesului educațional.

#### *IP.B.3.1.1. Programarea cercetării*

- Departamentele Facultății au întocmit și aprobat programe de cercetare specifice celor două domenii: *Ingineria Mediului și Ingineria Produselor Alimentare*.

#### *IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării*

- Prin Centrele de Cercetare acreditate din cadrul departamentelor Facultății, s-au derulat proiecte de cercetare și s-au întocmit raportări privind activitatea științifică de cercetare de către fiecare cadru didactic.

#### *IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării*

- Au fost publicate 14 lucrări în reviste cotate și/sau indexate WEB of SCIENCE, 5 lucrări BDI și 1 capitol în carte
- Având în vedere proiectele de cercetare științifică și granturile câștigate în competiții naționale și internaționale, pe parcursul anului 2023 s-au derulat 5 proiecte de cercetare științifică.

## **Managementul calității**

#### *IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității*

- În cadrul facultății Ingineria Mediului și Știința Alimentelor funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității*.
- Pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare, în cadrul Facultății funcționează *Comisia de Evaluare a Activității Didactice și Științifice*.
- Se urmărește menținerea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015.



- S-a întocmit chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, urmărindu-se ca prin deciziile luate să se asigure aplicarea unui număr cât mai mare de standarde.

*IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*

- Au fost elaborate și aprobate conform regulamentului *Fisele disciplinelor* din planurile de învățământ.

*IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări*

- S-au desfășurat ședințe în cadrul departamentelor Facultății, cu scopul revizuirii programelor de studiu pentru asigurarea competențelor necesare pe piața muncii.

*IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent*

- A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline.

*IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți*

▪ Activitatea didactică la nivelul programelor de studii universitare de licență și master gestionate de facultate este asigurată de cadre didactice cu pregătirea inițială, doctorat (după caz, abilitare, conducere de doctorat) și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu - 23 cadre didactice titulare și 6 cadre didactice asociate.

- Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este foarte bun (23/342).

*IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială*

- Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2022-2023, în luna iulie 2023, a fost efectuată *evaluarea colegială*, respectându-se procedura 06.03 - Evaluarea colegială. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

*IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți*

- Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2022-2023, a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, conform planificării și calendarului evaluării. Evaluarea s-a făcut conform Procedurii 08.01 - Evaluarea satisfacției studenților/cursanților.

*IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității*

- Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2022-2023, în luna septembrie 2023, a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către management*. Datele au fost colectate



la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

**IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare**

- Sunt disponibile manuale elaborate de titularii de cursuri pentru disciplinele din programele de studiu, de asemenea cursurile sunt disponibile pe platforma Moodle.
- Este asigurat accesul gratuit la bibliotecile on-line pe site-ul universității: [www.valahia.ro](http://www.valahia.ro), după cum urmează:  
<http://www.sciencedirect.com>;  
<http://www.springerlink.com>;  
<http://proquest.umi.com>;  
<http://www.oxfordjournals.org>;  
[www.journals.cambridge.org](http://www.journals.cambridge.org);  
<http://isiknowledge.com>.

**IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare**

Pentru prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea performanțelor universitare, în cadrul FIMSA au fost efectuate vizite de studiu în zona montană, în cadrul proiectului ADAPT – 2030 – CNFIS-FDI-2023-F-0079, o masa rotundă cu tema „Integrarea studenților/absolvenților UVT pe piața muncii”, realizată în cadrul proiectului cu titlul OptimInsert- integrarea optimă a absolvenților pe piața muncii prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor și oferirea de servicii eficiente de consiliere și orientare în carieră - CNFIS-FDI-2023-F-0053, organizată la Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor în data de 25 octombrie 2023 – participanți studenți în anul al treilea la programele de studii universitare de licență ale facultății. De asemenea, tot în acest sens, studenții au întâlniri periodice cu tutorii de an.

**b) Principalele puncte slabe constatate au fost:**

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ Necesitatea de a completa baza materială a centrelor de cercetare în conformitate cu standardele existente la nivel european.
Eficacitate educațională	▪ Stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenții FIMSA
Managementul calității	▪ Efectuarea de cursuri de perfecționare, instruirii periodice privind documentele de admitere.

**c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2023, la nivelul facultății Ingineria Mediului și Știința Alimentelor se prezintă astfel:**



## Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în universitate

**Activitatea 1.1.** Acreditarea și evaluarea periodică a programului de studii de master - Sisteme de control și evaluare a calitatii mediului

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Raport Consiliu ARACIS

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliiere:* A avut loc evaluarea periodică a programului de studii de master - Sisteme de control și evaluare a calitatii mediului, 29.06.2023 - calificativ obținut: ÎNCREDERE.

**Activitatea 1.2.** Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Derularea a cel puțin unei acțiuni de susținere a studenților cu probleme speciale.

**Grad de realizare: 100 %**

- *Detaliiere:* procese verbale - ședințe departament

**Activitatea 1.3.** Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din UVT în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină) și se va realiza un plan de măsuri pentru menținerea/îmbunătățirea situației. Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din UVT în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliiere:* procese verbale - ședințe departament.

**Activitatea 1.4.** Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrelor Naționale al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliiere:* planurile de învățământ și fișele disciplinelor se revizuiesc anual

**Activitatea 1.5.** Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat





*Indicator de performanță/ținta propusă:* Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare. Minim două prelegeri (*online/onsite*) ale unor personalități academice de prestigiu

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliere:* În cadrul FIMSA predă ca și cadru didactic asociat prof. dr. ing. Dumitu Ion, membru de onoare al ASAS.

Activitatea 1.6. Crearea unor oportunități de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniile digitalizării, guvernare, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Minim două sesiuni de formare pentru cadrele didactice din UVT pentru formarea competențelor digitale. Minim două ateliere de lucru deschise studenților în zona competențelor digitale. Minim o sesiune de formare a competențelor în utilizarea platformei MOODLE în scopurile ID

**Grad de realizare: 50 %**

*Detaliere:* În cadrul Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică, a fost organizat, în colaborare cu ADVANCED TECHNOLOGY SYSTEMS, un eveniment multiplicator, realizat în contextul implementării proiectului Erasmus+, *VIRTUAL PRESENCE IN HIGHER EDUCATION HYBRID LEARNING DELIVERY - VIE*.

## **Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice**

**Activitatea 2.1.** Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Implementarea platformei informatice de colectare a datelor privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică pentru toate specializările din universitate. Generarea unor analize și a unui raport care să permită conducătorilor de compartimente implementarea unor decizii pentru anul universitar 2022-2023

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliere:* Se realizează de către BOCLME.

**Activitatea 2.2.** Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.)

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliere:* Grant pentru digitalizarea universităților - D-EDUC - Dezvoltarea durabilă prin digitalizare în educație - Dotarea laboratorului de informatică cu 44 sisteme de calcul, 4 imprimante și un ploter



**Obiectivul 3. Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de acreditare în urma căreia a fost obținut calificativul "Grad de încredere ridicat", menținerea universității într-o categorie superioară și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

Activitatea 3.1. Susținerea unei cercetări interdisciplinare și a colaborării între colectivele centrelor de cercetare, precum și valorizarea infrastructurii de cercetare

*Indicator de performanță/ținta propusă:* 2 evenimente științifice pentru diseminarea/promovarea rezultatelor cercetării

**Grad de realizare:** 100%

*Detaliere:* PROIECTUL ADAPT – 2030 – CNFIS-FDI-2023-F-0079; Sesiunea de comunicări Științifice Studențești - 26 octombrie 2023.

**Activitatea 3.2. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate**

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2022

**Grad de realizare:** 100%

*Detaliere:*

în 2023 - 14 lucrări în reviste cotate și/sau indexate WEB of SCIENCE , 5 lucrare BDI, 1 capitol în carte;

în 2022 - 6 lucrări în reviste cotate și/sau indexate WEB of SCIENCE, 11 lucrări BDI.

**Activitatea 3.3. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare**

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin două întâlniri periodice, mese rotunde

**Grad de realizare:** 100%

*Detaliere:*

- ✓ PROIECTUL ADAPT – 2030 – CNFIS-FDI-2023-F-0079, vizite de studii în profilul disciplinelor aferente programelor de studii FIMSA;
- ✓ OptimInsert- integrarea optimă a absolvenților pe piața muncii prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor și oferirea de servicii eficiente de consiliere și orientare în carieră, cod proiect CNFIS-FDI-2023-F-0053, studenți anul al III-lea FIMSA.

**Activitatea 3.4. Continuarea asigurării resurselor financiare necesare pentru îmbunătățirea fondului documentar al bibliotecii universitare**

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Creșterea numărului de abonamente la publicațiile științifice de specialitate și a fondului de carte

**Grad de realizare:** 100%

*Detaliere* Abonamente: Menținerea SCIENCE DIRECT.ORG, WEB OF SCIENCE, Sănătatea plantelor



**Activitatea 3.5.** Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare

*Indicator de performanță/ținta propusă:* 1 eveniment științific finanțat MEC și organizat în 2023  
Grad de realizare: 100%

*Detaliiere:*

Simpozionul Științific Studentesc cu tema „Siguranța Alimentară și Protecția Mediului” - 26 octombrie 2023. Au fost prezentate 13 lucrări la Secțiunea 1 - SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ și 20 lucrări la Secțiunea a II-a - PROTECȚIA MEDIULUI ȘI AGRICULTURĂ.

**Activitatea 3.6.** Participarea la competițiile interne pe teme de cercetare de interes pentru facultate  
*Indicator de performanță/ținta propusă:* Susținerea publicării articolelor științifice

Grad de realizare: 100%

*Detaliiere:* publicarea articolului Biopolymers Produced by Lactic Acid Bacteria: Characterization and Food Application. Polymers, 15(6): 1539, (FI = 5,0; JCR - Q1; JCI = 0,89), <https://doi.org/10.3390/polym15061539>.

Cristina Mihaela Nicolescu, Marius Bumbac, Claudia Lavinia Buruleanu, Elena Corina Popescu, Sorina Geanina Stanescu, Andreea Antonia Georgescu, Siramona Maria Toma

#### **Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale.**

**Activitatea 4.1.** Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Realizarea a cel puțin 2 campanii de voluntariat în care să fie implicați studenții ai UVT. Realizarea unui Regulament privind voluntariatul în UVT

Grad de realizare: 100%

*Detaliiere:* studenții programului de studii IPMA au realizat 2 campanii de voluntariat - Igienizarea trupului de pădure Iuda, localitatea Brătești, 04 octombrie 2023, 11 octombrie 2023 iar studenții programului de studii au participat în luna iulie 2023 la activități de voluntariat și au contracte de voluntariat încheiate cu ICSTM.

**Activitatea 4.2.** Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu, prin campanii de orientare profesională desfășurate în licee și promovarea universității cu implicarea cadrelor didactice, studenților și a absolvenților UVT

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin o campanie de orientare profesională, organizată cu implicarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților UVT adresată liceenilor/absolvenților de liceu în vederea admiterii la programele din oferta educațională.

Grad de realizare: - 100%

- *Detaliiere:* S-au realizat acorduri de colaborare cu Liceul Tehnologic „Gheorghe Ionescu Sisești”, Comuna Valea Călugărescă, Prahova, Colegiul economic „Ion Ghica” Târgoviște. Au fost în vizită elevi de la Liceul de Arte "Bălașa Doamna" Targoviste (decembrie 2023) și de la liceul Voievodul Mircea, Targoviste (mai 2023). De asemenea s-au realizat și prin:



- Săptămâna "Școala Altfel", 22 martie 2023 (participanți: elevii Școlii T. Vladimirescu, Târgoviște; activități de promovare a științei în laboratoarele Departamentului de Ingineria Produselor Alimentare);
- "Noaptea muzeelor", 13 mai 2023 (<https://muzee-dambovitene.ro/noaptea-muzeelor-2023-in-judetul-dambovita/>; <https://incomod-media.ro/2023/05/10/programul-pentru-noaptea-muzeelor-2023-in-judetul-dambovita/>);
- Prima ediție a Târgului Educațional adresat elevilor de clasa a XI-a și a XII-a – Ramnicu Valcea - 21 aprilie 2023 (au participat la promovare studenți de la TPPA și CSPA);
- Bursa de Valori Educaționale - Ploiesti - 16 mai 2023 (au participat la promovare studenți de la TPPA și CSPA).

### **Obiectivul 5. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți**

**Activitatea 5.1.** Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Cel puțin 60 de studenți participanți la evenimentele științifice (work-shopuri, conferințe) ale studenților, organizate de UVT

**Grad de realizare: 100%**

*Detaliiere:* 80 studenți participanți la evenimentele științifice.

### **Obiectivul 6. Dezvoltarea cooperării la nivel național**

**Activitatea 6.1.** Dezvoltarea și intensificarea relațiilor cu angajatorii în vederea promovării de către aceștia a imaginii universității

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Promovarea imaginii universității în mediile economic, social și cultural prin cel puțin trei acorduri încheiate anual cu angajatorii

**Grad de realizare: 100 %**

*Detaliiere:*

- *Acord de colaborare cu S.C. Brădet S.R.L. cu sediul în Comuna Brăduleț, Sat. Brădetu, Jud. Argeș*
- *Acord de colaborare cu S.C. ERBALACT S.R.L., cu sediul în Comuna Nucet, Strada Linia Mica, nr. 547, jud. Dambovița*
- *Acord de colaborare cu Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Dâmbovița, cu sediul în Târgoviște, Bulevardul Ion Constantin Brătianu, nr. 35, Județul Dambovița*
- *Acord de colaborare cu S.C. Oltina Impex Prod. Com. SRL, Urlești, Prahova*
- *Acord de colaborare cu Direcția Agricolă Județeană Dâmbovița*
- *Acord de colaborare cu Oficiul Județean de Pedologie Dambovița*
- *Acord de colaborare cu Agenția Națională de Protecția Mediului*



- *Acord de colaborare cu Asociația Națională a Crescătorilor de Capre din România (CAPRIROM)*
- *Acord de colaborare cu Asociația de vânătoare Top Hunter*
- *Acord de colaborare cu Cooperativa Agricolă Valea Rîului*
- *Acord de colaborare cu Urbis Geoprotect Targoviste*

### **Obiectivul 7. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criteriile de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ**

**Activitatea 7.1.** Identificarea posibilităților de înființare a unei Grădini Botanice

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Studiu de identificare a posibilităților și resurselor de înființare a unei grădini botanice

**Grad de realizare:** -

**Detalii:** -

### **Obiectivul 8. Dezvoltarea de parteneriate cu companii, institute de cercetare, universități din țară, parcuri industriale**

**Activitatea 8.1.** Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Asigurarea funcționării a cel puțin unei platforme e-learning la nivel de universitate. Asigurarea funcționării a cel puțin unei aplicații de tip video-conferință la nivel de universitate.

**Grad de realizare:** 100 %

**Detalii:** MOODLE, TEAMS etc.

**Activitatea 8.2.** Modernizarea și actualizarea site-ului facultății și promovarea instituției în mediile de socializare on-line

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Asigurarea funcționării a cel puțin unei platforme e-learning la nivel de universitate. Asigurarea funcționării a cel puțin unei aplicații de tip video-conferință la nivel de universitate.

**Grad de realizare:** 100 %

**Detalii:** A fost modernizat și actualizat site-ul facultății <https://fimsa.valahia.ro>; au fost realizate materiale promoționale noi pentru toate programele de licență, materiale ce au fost promovate pe canalele de social media ale facultății.



## Obiectivul 9. Recertificarea sistemului de management al calității, în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015

**Activitatea 9.1. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul facultății**

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Raport SMC

Grad de realizare: - 100 %

Detaliiere: au fost stabilite obiective specifice la nivelul FIMSA, corelate cu obiectivele strategice ale UVT .

**Activitatea 9.2. Instruirea personalului (OSGG nr. 600/2018 și SR EN ISO 9001:2015)**

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Tematica de instruire, fișe evidență instruire

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: Au fost realizate instruirii cu următoarea tematică:

- regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diploma și dizertație 2023;
- Reg. 02. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților;
- Elaborarea procedurilor și instrucțiunilor de lucru (ed. 1);
- M30. Metodologia privind acordarea burselor pentru studenți;

În urma instruirilor s-au întocmit fișe evidență instruire.

**Activitatea 9.3. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți**

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Rapoarte de audit/Raport privind analiza SMC/Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor)

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: A fost efectuat auditul la nivelul FIMSA. A fost întocmit Raport privind analiza SMC/Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor) aferente anului 2022.

**Activitatea 9.4. Întocmirea Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative la nivelul UVT**

*Indicator de performanță/ținta propusă:* Planul de implementare a măsurilor de control

Grad de realizare: 100%

Detaliiere: Au fost identificate și evaluate riscurile aferente obiectivelor propuse în anul 2023.

Pentru obiectivele stabilite au fost identificate următoarele riscuri:

Nr. Crt.	Denumirea riscurilor	Măsura adoptată	Rezultatele obținute
1	Insuficienta adaptare a cursurilor, seminariilor și a metodelor pentru predare	Implicarea responsabilă a tuturor cadrelor didactice	Adaptarea cursurilor, seminariilor și a metodelor pentru predare de către cadrele didactice



2	Nerealizarea la timp a analizei performanțelor cadrelor didactice	Implicarea directorilor centrelor de cercetare și a cadrelor didactice	Analiza performanțelor cadrelor didactice
3	Neparticiparea la sesiunile de formare	Realizarea a minimum o întâlnire pe semestru	Participarea la sesiuni de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniul digitalizării
4	Interacțiunea insuficientă prin intermediul platformelor digitale.	Monitorizarea permanentă	Postarea materialelor didactice pe platformă
5	Realizarea unui număr insuficient de studii pentru dezvoltarea cercetării	Implicarea responsabilă a directorilor centrelor de cercetare	Cadrele didactice și-au realizat planul individual de cercetare
6	Existența unui număr redus de studenți/masteranzi care să participe la sesiunile și programele dedicate lor	Intensificarea acțiunilor de popularizare în rândul studenților/ masteranzilor a programelor de mobilități Erasmus	În anul 2023, studenții nu au accesat mobilități Erasmus
7	Fonduri insuficiente pentru îmbunătățirea bazei de documentare a bibliotecii	Urmărirea aparițiilor editoriale de prestigiu	Dotarea bibliotecii cu apariții editoriale noi
8	Preocupare și implicare insuficientă pentru organizarea de manifestări științifice de prestigiu	Implicarea responsabilă a factorilor de decizie și a cadrelor didactice	Realizarea de manifestări științifice dedicate cadrelor didactice, studenților și masteranzilor
9	Neocuparea locurilor bugetate din cifra de școlarizare aferentă programelor de studii	Implicarea responsabilă a factorilor de decizie și a cadrelor didactice	Ocuparea locurilor bugetate aferente programelor de studii ale FIMSA
10	Reticența unor organizații economice în relația cu facultatea	Stimularea colaborării cu foștii absolvenți ai facultății angajați în diferite organizații economice	S-au realizat colaborări cu angajatorii atât în privința practicii productive cât și a unor manifestări de interes comun
11	Fonduri insuficiente pentru identificarea posibilităților de înființare a unei Grădini Botanice	Colaborări cu instituții administrative dispuse să finanțeze	Nu s-a realizat demararea acțiunilor înființării unei grădini botanice



12	Promovarea insuficientă a imaginii FIMSA în mediul extern	Monitorizare	Promovarea cu succes a FIMSA în mediile de socializare on-line
----	---	--------------	--

#### Analizarea măsurilor stabilite pentru diminuarea riscurilor

- Punerea în concordanță a informațiilor predate la disciplinele din trunchiul comun
- Realizarea cu regularitate a schimburilor de opinii între cadre didactice privind noutățile apărute în metodele de predare moderne
- Pregătirea cu minuțiozitate a documentelor pentru vizita ARACIS
- Postarea pe site-ul facultății a tuturor informațiilor necesare desfășurării activităților de secretariat și didactice
- Implicarea mai multor persoane pentru gestionarea informațiilor pentru postare.
- Atragerea unui număr mai mare de angajatori la discuții privind disciplinele din planurile de învățământ
- Realizarea de chestionare privind opinia angajatorilor în raport cu disciplinele din planurile de învățământ pentru implicarea unui număr mai mare de specialiști în domeniile de interes ale facultății.
- Stabilirea unui termen mai mare (30 zile) pentru realizarea planurilor individuale de cercetare.

#### Eficacitatea măsurilor stabilite se reflectă în:

- Reducerea timpului necesar gestionării documentelor necesare reevaluării programelor de studii de licență și master.
- Accesul publicului la informații actualizate permanent prin instrumente media.
- Minimizarea timpului de colectare și prelucrare a informațiilor pentru inserția mai rapidă a absolvenților pe piața muncii și modelarea pregătirii studenților în raport cu cerințele angajatorilor.
- Realizarea în condiții de confidențialitate sporită a colectării, prelucrării și analizei datelor privind evaluarea calității actului educațional prin utilizarea instrumentelor digitale.
- Proiecție interdisciplinară a cercetării în raport cu direcțiile de cercetare națională și internațională.

#### d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2022-2023:

##### d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Tehnologii alimentare generale IV	Barascu Elena	CSPA IV	18/20 3	01.202 4,82 4,88	F.B.
2.	Utilaje in industria alimentara	Dumitru Dumitru	TPPA IV	18/20 3	01.202 4,73 4,74	F.B.





3.	Modelarea si automatizarea	Iordache Stefania	TPPA IV	2.05.2023	4,84 4,89	F.B.
4.	Operatii unitare in industria alimentara	Avram Daniela	TPPA II	15.05.2023	4,68 4,66	F.B.
5.	Entomologie	Neagu Frăsin Loredana	AM III	20.01.2023	A.D. 4,97 G.S. 4,97	F.B.
6.	Controlul și prevenirea poluării atmosferei	Dunea Daniel	SCECM I	19.01.2023	A.D. 4,96 G.S. 4,97	F.B.
7.	Biocombustibili	Moise Virgil	IM III	24.05.2023	A.D. 4,46 G.S. 4,23	F.B.
8.	Fitotehnie	David Ivona	AM III	31.05.2023	A.D. 5 G.S. 5	F.B.
9.	Topografie	Lendvai Ana -Maria	IM II	31.05.2023	A.D. 4,71 G.S. 4,71	F.B.

**d.2) Evaluarea colegială:**

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Conf.univ.dr.ing. Barascu Elena	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
2.	Conf.univ.dr.ing. Dumitru Dumitru	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
3.	Prof.univ.dr.ing. Iordache Stefania	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
4.	S.l. univ.dr.ing. Avram Daniela	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
5.	Prof. univ. dr. ing. Petrescu Nicolae	Ingineria Mediului	F.B.
6.	Prof. univ. dr. Dunea Daniel	Ingineria Mediului	F.B.
7.	Prof. univ. dr. Manea Laur	Ingineria Mediului	F.B.
8.	Prof. univ. dr.ing. Teodorescu Gabriela	Ingineria Mediului	F.B.
9.	Prof. univ. dr.ing. Dumitru Ion	Ingineria Mediului	F.B.
10.	Prof. univ. dr.ing. Movileanu Gelu	Ingineria Mediului	F.B.
11.	Conf. univ. dr.ing. Alexandrescu Daniela	Ingineria Mediului	F.B.
12.	Conf. univ. dr.ing. Neagu Frăsin Loredana	Ingineria Mediului	F.B.
13.	Conf. univ. dr.ing. Udrea Lavinia	Ingineria Mediului	F.B.
14.	Ș. l. univ. dr. ing. Morărița Sinziana	Ingineria Mediului	F.B.
15.	Ș. l. univ. dr. ing. David Ivona	Ingineria Mediului	F.B.
16.	Ș. l. univ. dr. ing. Moise Virgil	Ingineria Mediului	F.B.
17.	Ș. l. univ. dr. ing. Cosac Corina	Ingineria Mediului	F.B.
18.	Ș. l. univ. dr. ing. Nițu Iulia	Ingineria Mediului	F.B.
19.	Dr. ing. Lendvai Ana -Maria	Ingineria Mediului	F.B.

**d.3) Evaluarea efectuată de către management:**

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof. univ. dr. ing. Petrescu Nicolae	Ingineria Mediului	F.B.
2	Prof. univ. dr. Dunea Daniel	Ingineria Mediului	F.B.
3	Prof. univ. dr. Manea Laur	Ingineria Mediului	F.B.
4.	Prof. univ. dr.ing. Teodorescu Gabriela	Ingineria Mediului	F.B.
5.	Prof. univ. dr.ing. Dumitru Ion	Ingineria Mediului	F.B.
6.	Prof. univ. dr.ing. Movileanu Gelu	Ingineria Mediului	F.B.



7.	Conf. univ. dr.ing. Alexandrescu Daniela	Ingineria Mediului	F.B.
8.	Conf. univ. dr.ing. Neagu Frăsin Loredana	Ingineria Mediului	F.B.
9.	Conf. univ. dr.ing. Udrea Lavinia	Ingineria Mediului	F.B.
10.	Ș. I. univ. dr. ing. Morărița Sînziana	Ingineria Mediului	F.B.
11.	Ș. I. univ. dr. ing. David Ivona	Ingineria Mediului	F.B.
12.	Ș. I. univ. dr. ing. Moise Virgil	Ingineria Mediului	F.B.
13.	Ș. I. univ. dr. ing. Cosac Corina	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
14.	Ș. I. univ. dr. ing. Nițu Iulia	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
15.	Dr. ing. Lendvai Ana -Maria	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
16.	Prof. univ. dr. ing. Iordache Ștefania	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
17.	Prof. univ. dr. ing. Buruleanu Lavinia	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
18.	Conf. univ. dr.ing. Stoica Alexandru	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
19.	Conf. univ. dr.ing. Manea Iuliana	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
21.	Conf. univ. dr.ing. Predescu Mirela	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
22.	Conf. univ. dr.ing. Popescu Corina	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
23.	S.L.univ.dr.ing Predescu Laurențiu	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
24.	S.L.univ.dr.ing Avram Daniela	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
25.	As.dr.ing. Georgescu Andreea	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
26.	As.dr.ing. Mărgărit Rodica	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
27.	Conf. univ. dr.ing. Dumitru Dumitru	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
28.	CS.III.Nicolescu Cristina	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.

#### e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 13.07.2023. În cadrul auditului nu au fost reținute observații și au fost făcute 3 recomandări ca oportunități de îmbunătățire. Măsurile de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din anul 2023 și gradul de îndeplinire a acestora: nu este cazul

#### f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Obiectivele propuse au fost în mare parte atinse. Ca propuneri de îmbunătățire menționăm: reducerea abandonului școlar, efectuarea de cursuri de perfecționare, instruirii periodice privind documentele de admitere.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 05.03.2024.



Întocmit,  
Responsabil calitate,

Conf. dr. ing. Loredana Neagu Frăsin