



Nr. facultate 136 / 18.03.2025

Nr. CEAC 31 / 18.03.2025

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE Anul 2024

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății Ingineria Mediului și Știința Alimentelor (denumită în continuare FIMSA), aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. 766 din data 19.09.2024 formată din:

1. Președinte: Conf. univ. dr. ing. Daniela Cristiana Alexandrescu;
2. Responsabil calitate: Conf. univ. dr. ing. Loredana Beatrice Neagu Frăsin;
3. Membru: responsabil CEAC/Departamentul IM: Conf. univ. dr. ing. Lavinia Udrea;
4. Membru: responsabil CEAC/Departamentul IPA: Conf. univ. dr. ing. Corina Popescu;
5. Responsabil cu Managementul Riscului - Ș.l.univ.dr.ing. Laurențiu Predescu
6. Student: Mantu Doru.

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Elaborarea planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- Spațiile de învățământ ale Facultății de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor din campusul universitar, date în folosință la începutul anului 2015, au fost amenajate în concordanță cu cerințele proceselor didactice și de cercetare.

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Achiziționarea de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, respectiv, echipamente didactice și de cercetare.

În cadrul proiectului "SMART – Studenți motivați să ajungă antreprenori de succes", cod proiect SMIS 311669, care vizează dezvoltarea competențelor profesionale prin stagii de



practică complementară și cercuri studențești, în vederea unei mai bune inserții socio-profesionale pe piața muncii, în cadrul FIMSA au fost achiziționate următoarele echipamente:

- Cameră climatică;
- Cuptor electric rotativ pentru panificație cu dospitor;
- Luminometru Smart și teste sanitație pentru suprafețe;
- Mașină de modelat aluat;
- Mașină automată pentru panificație;
- Vâscozimetru rotațional
- Spectrofotometru UV-VIS
- Oxigenometru portabil
- Microscop digital binocular.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I / 2023-2024

Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
95	-	50	-	-

Burse semestrul II / 2023-2024

Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
77	-	49	-	-

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat online pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, conținând informații utile asupra facultății și departamentelor componente.
- S-au realizat campanii de promovare a ofertei educaționale a FIMSA prin mijloace de comunicare de tip social media, presă locală, pagina oficială web a facultății.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii



- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici din județ și din județele limitrofe).
- Planurile de învățământ ale celor șase programe de studii universitare ale FIMSA (4 de licență și 2 de master) au fost revizuite astfel încât să se diminueze decalajul dintre competențele dobândite de absolvenți prin parcurgerea programelor respective și nevoile pieței muncii, respectiv să se asigure compatibilitatea internațională a calificărilor dobândite. Competențele aferente și ocupațiile directe (conform Clasificării Ocupațiilor din România) pe care le poate obține un absolvent au fost înscrise în RNCIS.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Dintre cei 84 absolvenți ai promoției 2024 - FIMSA (4 programe de licență și 2 programe studii masterale) s-au angajat un număr de 61 absolvenți, reprezentând un procent total de 72,61 %, dintre care 28,57 % în domeniul studiat (> 20 %).

Promotia 2023

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Ingineria Mediului și Protecția Mediului în Agricultură	21		13	62	4	19
2.	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	10		5	50	4	40
3.	Montanologie	21		18	86	5	24
4.	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	8		3	38	3	38
5.	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului		24	21	88	18	75
6.	Controlul și Expertiza Alimentelor		7	5	71	4	57

Promotia 2024

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Ingineria Mediului și Protecția Mediului în Agricultură	14		9	64	2	14
2.	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	10		4	40	4	40
3.	Montanologie	10		10	100	3	30
4.	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	12		5	42	3	25
5.	Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului		24	21	88	6	25
6.	Controlul și Expertiza Alimentelor		14	12	86	6	43



IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Dintre cei 46 absolvenți ai promoției 2024 ale celor 4 programe de licență ale FIMSA (Ingineria și protecția mediului în agricultură - IPMA, Tehnologia prelucrării produselor agricole - TPPA, Montanologie - AM, Controlul și securitatea produselor alimentare - CSPA), au continuat studiile universitare de masterat un număr de **26** absolvenți, reprezentând un procent total de **56,52%** (> 20 %.).

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2023	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	21	10	47,61%
	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	9	5	55,55%
	Montanologie	23	8	34,78%
	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	10	8	80%
	Total	63	31	49,20%
2024	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	14	7	50%
	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	12	6	50%
	Montanologie	10	5	50%
	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	10	8	80%
	Total	46	26	56,52%

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Parte integrantă a SMC, sistem certificat în universitate, nivelul de satisfacție al studenților este măsurat prin aplicarea consecventă a Procedurii de evaluare a satisfacției studenților/cursanților (PO 08.01), act normativ intern care prevede evaluarea de către student a cadrului didactic, a activității didactice și a condițiilor logistice și ergonomice în care se desfășoară activitatea didactică. Instrumentul de colectare utilizat este chestionarul de evaluare (F 071.2010), care conține 5 seturi de itemi, astfel: 2 seturi de itemi pentru evaluarea activității didactice (curs, seminar), 2 seturi de itemi pentru evaluarea cadrului didactic titular de curs/titular de seminar/aplicații, 1 set de itemi vizează condițiile (fond de carte, dotare săli de lucru, logistică, ergonomie) referitoare la mediul de învățare, acoperind ambele tipuri de activitate (curs, seminar).

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, punând accentul și asupra modului de transmitere a informațiilor prin e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector.
- În cadrul ședințelor de departament s-au instituit grupuri de dezbatere privind metoda predării în vederea creșterii eficacității procesului educational.



IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Departamentele Facultății au întocmit și aprobat planuri de cercetare specifice celor două domenii: *Ingineria Mediului și Ingineria Produselor Alimentare.*

.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Prin Centrele de Cercetare acreditate din cadrul departamentelor Facultății s-au întocmit raportări privind activitatea științifică de cercetare de către fiecare cadru didactic.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Au fost publicate 10 lucrări în reviste cotate și/sau indexate WEB of SCIENCE, 8 lucrări BDI, 1 carte în editură națională.
- Având în vedere proiectele de cercetare științifică și granturile câștigate în competiții naționale și internaționale, pe parcursul anului 2024 s-a derulat 5 proiecte.

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- În cadrul Facultății Ingineria Mediului și Știința Alimentelor funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.*
- Se urmărește menținerea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015.
- S-a întocmit chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, urmărindu-se ca prin deciziile luate să se asigure aplicarea unui număr cât mai mare de standarde.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Au fost elaborate și aprobate conform regulamentului *Fisele disciplinelor* din planurile de învățământ.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- S-au desfășurat ședințe în cadrul departamentelor Facultății, cu scopul revizuirii programelor de studiu pentru asigurarea competențelor necesare pe piața muncii.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți



- Activitatea didactică la nivelul programelor de studii universitare de licență și master gestionate de facultate este asigurată de cadre didactice cu pregătirea inițială, doctorat (dupa caz, abilitare, conducere de doctorat) și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu - 22 cadre didactice titulare și 5 cadre didactice asociate.
- Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este foarte bun (22/342).

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, în luna iulie 2024, a fost efectuată *evaluarea colegială*, respectându-se procedura 06.03 - Evaluarea colegială. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, conform planificării și calendarului evaluării. Evaluarea s-a făcut conform Procedurii 08.01 - Evaluarea satisfacției studenților/cursanților.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul facultății

- Pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, în luna septembrie 2024, a fost efectuată *evaluarea cadrelor didactice de către management*. Datele au fost colectate la nivelul COLCA ale departamentelor, preluate și prelucrate de CEACF, în vederea înscrierii în prezentul raport.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Sunt disponibile manuale elaborate de titularii de cursuri pentru disciplinele din programele de studiu, de asemenea cursurile sunt disponibile pe platforma Moodle.
- Este asigurat accesul gratuit la bibliotecile on-line pe site-ul universității: www.valahia.ro, după cum urmează:
<http://www.sciencedirect.com>;
<http://www.springerlink.com>;
<http://proquest.umi.com>;
<http://www.oxfordjournals.org>;
www.journals.cambridge.org;
<http://isiknowledge.com>.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Pentru prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea performanțelor universitare, la nivelul departamentului de Ingineria Produselor Alimentare, au fost organizate două activități „*Seminar de informare și conștientizare privind risipa alimentară*” și „*Atelier*”



de lucru destinat identificării unor soluții specifice care pot conduce la reducerea semnificativă a risipei alimentare”, în cadrul Proiectului „ADER 17.1.1. Cercetări privind evoluția fenomenului risipei alimentare la nivel național, din perspectiva angajamentului României privind îndeplinirea obiectivului de dezvoltare durabilă” – participanți studenți din toți anii de studiu de la programele de studii universitare de licență Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole și Controlul și Securitatea Produselor Alimentare și reprezentanți ai agenților economici cu activitate în domeniul Ingineriei produselor alimentare și domenii conexe (La Bunicul Matei S.A., Cris-Tim Family Holding SRL, S.C. Goodies Meat Production S.A., CARREFOUR, Târgoviște, S.C. Trei Brutari S.A, Târgoviște, Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Dâmbovița).

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ Necesitatea de a completa baza materială a centrelor de cercetare în conformitate cu standardele existente la nivel european.
Eficacitate educațională	▪ Stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenții FIMSA
Managementul calității	▪ Efectuarea de cursuri de perfecționare, instruirii periodice privind documentele de admitere.

c) Stadiul realizării Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2024, la nivelul Facultății Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de facultate la toate nivelurile

Activitatea 1.1. Menținerea acreditării pentru programele de licență Montanologie și CSPA

Indicator de performanță/țintă propusă: calificativul “Încredere” pentru fiecare program evaluat de către ARACIS

Grad de realizare: 100 %

Evaluarea periodică a programelor de studii de licență, Montanologie – aprilie 2024 și CSPA – mai 2024 - calificativ obținut: ÎNCREDERE

Activitatea 1.2. Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență și masterat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Indicator de performanță/țintă propusă: min. 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ



Grad de realizare: 100 %

Procese verbale - ședințe departament

A fost realizate ședințe de departament în care au fost analizate planurile de învățământ după cum urmează: în cadrul DIM - 09. 09. 2024, în cadrul DIPA – 06.09.2024.

Activitatea 1.3. Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării; implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității

Indicator de performanță/țintă propusă: 1 întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți / facultate

Grad de realizare: 100 %

Întalnirea din 02.07.2024 cu diferite organizații din mediul economic: Administrația Națională Apele Române ABA Argeș Vede reprezentat de dr. ing. Matache Alexandru; Administrația Națională Apele Române ABA Ialomița - Buzău reprezentat de ing. Blidaru Serbanel, Oficiul pentru Studii Pedologice și Agrochimice Dâmbovița – reprezentat de ing Ciocan Florin. Dezbaterile au marcat consolidarea relației dintre mediul academic universitar și mediul economic în vederea adaptării continue a ofertei academice la cerințele angajatorilor.

Activitatea 1.4. Crearea unor oportunități de pregătire și formare pentru competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernare, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii

Indicator de performanță/țintă propusă: min. 1 cadru didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și administrativ și min. 5 studenți care au urmat module de competențe digitale

Grad de realizare: 100 %

La Departamentul de Ingineria Produselor Alimentare au urmat module de competențe digitale 1 cadru didactic și 8 studenți.

Pentru perfecționarea și îmbunătățirea performanțelor universitare, un cadru universitar din departamentul IPA-conf. Predescu Mirela- a participat fizic, în cadrul programului de educație permanentă, de perfecționare profesională a adulților la cursul denumit COMPETENȚE DIGITALE de nivel de calificare 6 CNC domeniul de licență Științele Educației la cele 625 de ore de aplicații practice și teoretice privind utilizarea programului Moodle și folosirea eficientă a programelor de Inteligență artificială precum și tehnici de Securitate cibernetică. Aceste cunoștințe au putut fi utilizate în îmbunătățirea tehnicilor de predare și realizare a cursurilor și seminariilor precum și diversificarea metodelor de examinare.

În cadrul proiectului "D-EDUC- Dezvoltarea durabilă prin digitalizare în educație", cod proiect 1333944997, în perioada noiembrie –decembrie 2024, au participat la cursuri de pregătire în vederea certificării competențelor digitale un număr de 8 studenți de la programele de studii universitare de licență Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole (TPPA) și de master Controlul și Expertiza Alimentelor (CEA), gestionate de departamentul de Ingineria Produselor Alimentare. Cursurile de formare pentru certificarea competențelor digitale au fost realizate de Institutul Național de Cercetare- Dezvoltare în Informatică –ICI București.



Activitatea 1.5. Consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline / actualiza curricula educațională pentru toate programele din universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: min. 2 echipamente (laptop/PC etc.) noi / facultate

Grad de realizare: 100 %

În cadrul proiectului "D-EDUC- Dezvoltarea durabilă prin digitalizare în educație", cod proiect 1333944997, la departamentul de Ingineria Produselor Alimentare au fost achiziționate următoarele echipamente:

- 42 calculatoare cu următoarele caracteristici tehnice: sistem HP Z2, procesor Intel® Core™ i7-12700, placa grafică NVIDIA GeForce RTX 3060 12GB GDDR6 GFX, memorie RAM 32GB (1x32GB) DDR5, SSD Z Turbo 1TB PCIe-4x4 2280 SED OPAL2 TLC M.2 S; monitor HP E27q G4 QHD – care au intrat în dotarea laboratorului multidisciplinar Conducerea Proceselor în Industria Alimentară;
- 22 calculatoare cu următoarele caracteristici tehnice: sistem HP Pro Mini 400 G9, procesor Intel® Core™ i7-12700T Processor, 35W, 1.4 GHz base frequency Up to 4.7 GHz max. turbo frequency with Intel® Turbo Boost Technology 3.0, 25 MB cache, 12 cores, 20 threads, Intel® UHD Graphics 770, memorie RAM 32GB (1x32GB) DDR4, SSD 1TB 2280 PCIe NVMe Value, Placă de rețea integrată Intel® I219-LM 1 Gigabit Network Connection LOM (vPro), WiFi: Intel AX211 Wi-Fi 6E 160 MHz +Bluetooth 5.3 WW WLAN; monitor HP E27m G4 QHD - care au intrat în dotarea laboratoarelor tehnologice din cadrul departamentului;
- 2 imprimante cu următoarele caracteristici tehnice: Canon imageRUNNER ADVANCE DX C3926i A3 color laser multifunctional.
- 4 imprimante Konica Minolta DC ineo+ 3320i A3 color laser multifunctional
- Plotter Canon TM 300.

Obiectivul 2. Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

Activitatea 2.1. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/ținta propusă: min. 1 ședință pentru fiecare departament din FIMSA pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale; min. 3 cadre didactice și min. 2 studenți instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități

Grad de realizare: 100 %

În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0618 - "Educație incluzivă de calitate pentru studenții cu dizabilități", de la departamentul de Ingineria Produselor Alimentare au participat la instruire



în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități 4 cadre didactice și 3 studenți care au obținut certificat de absolvire.

Activitatea 2.2. Promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul instituției și al departamentelor, proces realizat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Calificări și al colegilor din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul de Științele Educației

Indicator de performanță/țintă propusă: 1 întâlnire cu reprezentanții ANC, min. 3 participanți cadre didactice și de cercetare

Grad de realizare: 100 %

A avut loc 1 întâlnire cu reprezentanții ANC în luna decembrie 2024, în cadrul Galei Educației.

Activitatea 2.3. Susținerea și încurajarea cadrelor didactice în crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare

Indicator de performanță/țintă propusă: 1 curs de formare competențe digitale pentru platforma Moodle. Min. 1 participant cadru didactic la cursuri de formare

Grad de realizare: 100 %

În cadrul proiectului "D-EDUC- Dezvoltarea durabilă prin digitalizare în educație", cod proiect 1333944997, pentru perfecționarea și îmbunătățirea performanțelor universitare, un cadru universitar a participat la programul de educație permanentă, de perfecționare profesională a adulților la cursul denumit COMPETENȚE DIGITALE de nivel de calificare 6 CNC domeniul de licență Științele Educației la cele 625 de ore de aplicații practice și teoretice privind utilizarea programului Moodle și folosirea eficientă a programelor de Inteligență artificială precum și tehnici de Securitate cibernetică. Aceste cunoștințe au putut fi utilizate în îmbunătățirea tehnicilor de predare și realizare a cursurilor și seminariilor precum și diversificarea metodelor de examinare.

Activitatea 2.4. Recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale

Indicator de performanță/țintă propusă: min. 1 cadru didactic nou angajat ca asistent universitar; min. 1 student doctorand invitat să predea ore de aplicații în programele de licență

Grad de realizare: 100 %

Cadrul didactic asociat drd.ing. Filip Adrian – Departamentul Ingineria Mediului.

Obiectivul 3. Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a FIMSA pe plan național și internațional

Activitatea 3.1. Creșterea gradului de internaționalizare prin cercetare științifică în Spațiul European de Cercetare (dezvoltarea unor proiecte comune în cadrul Consorțiului Universitar European, intitulat „Knowledge and Creativity European University - KreativEU” din care Universitatea face parte, dar și cu alte entități în cadrul competițiilor internaționale, articole publicate în coautorat cu autori străini, cu autori străini din țări în curs de dezvoltare, recrutarea cercetătorilor din străinătate, reintegrarea cercetătorilor români aflați în diaspora etc.)



Indicator de performanță/ținta propusă: Depunerea cel puțin a unei aplicații pentru competițiile dedicate în cadrul programelor UEFISCDI (de ex. MCD pentru cercetători cu experiență din diaspora), Horizon Europe 2022-2027, alte finanțări etc.; Organizarea la nivelul FIMSA a 1 eveniment științific pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice.

Grad de realizare: 100 %

Dr.ing. Andrei Florin MARIN, conferențiar la Norwegian University of Life Sciences, a efectuat în luna octombrie 2024 o mobilitate UEFISCDI pentru cercetători cu experiență din diaspora.

Activitatea 3.2. Susținerea activităților științifice organizate de FIMSA și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru

Indicator de performanță/ținta propusă: minimum 1 eveniment științific organizat în anul 2024

Grad de realizare: 100 %

- 1. Bioeconomia și Obiectivele pentru Dezvoltare Durabilă, Prezentare în cadrul Zilei metodice a profesorilor de chimie și fizică, Universitatea Valahia din Târgoviște, 10 aprilie 2024, Prof. dr. ing. Lavinia Buruleanu*
- 2. Utilizarea eficientă a subproduselor și a resurselor biologice regenerabile, Workshop pentru elevii din învățământul preuniversitar, "Săptămâna verde", aprilie 2024, prof. dr. ing. Lavinia Buruleanu;*
- 3. Seminar de informare și conștientizare privind risipa alimentară, activitate realizată în cadrul Proiectului „ADER 17.1.1. Cercetări privind evoluția fenomenului risipei alimentare la nivel național, din perspectiva angajamentului României privind îndeplinirea obiectivului de dezvoltare durabilă”, iunie 2024, responsabil proiect Conf. dr. ing. Bărbăscu Elena;*
- 4. Atelier de lucru destinat identificării unor soluții specifice care pot conduce la reducerea semnificativă a risipei alimentare, activitate realizată în cadrul Proiectului „ADER 17.1.1. Cercetări privind evoluția fenomenului risipei alimentare la nivel național, din perspectiva angajamentului României privind îndeplinirea obiectivului de dezvoltare durabilă”, iunie 2024, responsabil proiect Conf. dr. ing. Bărbăscu Elena;*

Activitatea 3.3. Susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din Universitate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu

Indicator de performanță/ținta propusă: susținerea participării la minimum 1 conferință

Grad de realizare: 100 %

- Simpozionul Științific Studentesc cu tema „Siguranța Alimentară și Protecția Mediului” – 30 mai 2024. În cadrul celor două secțiuni, au fost prezentate de către studenți și elevi, 41 lucrări științifice, sub coordonarea cadrelor didactice din facultate și licee.*
- Claudia Lavinia Buruleanu - An Integrated Approach to Biorefinery - Innovative (Bio)products and Sustainable Development. Prezentare orală în cadrul Workshop-ului Developments in STEAM Education. Bioeconomic Ecosystems. Ways to introduce and promote bio-economic ecosystems in current education. International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts,*



Religion & Education - 9th Edition MCDSARE 2024, Târgoviște, 26 – 27 noiembrie 2024

- *Claudia Lavinia Buruleanu - Open Schooling: a bridge that connects students with science and sustainability. Prezentare orală (online) în cadrul Summer Symposium on Science Education – REVIVAL, 6 – 8 iunie 2024, Universitatea din Bremen, Germania*
 - *The 2024 IEEE Conference on Advanced Topics on Measurement and Simulation (ATOMS) 28-30 August, Constanta, 2024. <http://www.atoms2024.org/index.html>*
1. *Study of the Drinking Water Quality from Dambovit County, Ionita Ionica, Hossu Ana-Maria, Avram Daniela, Poinescu Aurora Anca, Mărgărit Roxana Elena, 2024 IEEE Conference Advanced Topics on Measurement and Simulation (ATOMS), ISBN 979-8-3503-5836-0 in press.*
 2. *Qualitative Analysis of Some Benzodiazepines, Hossu Ana-Maria, Ionita Ionica, Poinescu Aurora Anca, Avram Daniela, Stoica Alexandru, Cosmina Cristiana Avram, 2024 IEEE Conference Advanced Topics on Measurement and Simulation (ATOMS), ISBN 979-8-3503-5836-0 in press.*
 3. *The Influence of the Chrome Layer Thickness on the Physical-Mechanical Properties of Steels, Poinescu Aurora Anca, Ionita Ionica, Hossu Ana-Maria, Avram Daniela, Simona Mihai, 2024 IEEE Conference Advanced Topics on Measurement and Simulation (ATOMS), ISBN 979-8-3503-5836-0 in press.*
 4. *Study of the Phosphocalcic Glasses Doped with Silver and Copper I. Synthesis and Characterization of the Glasses, Avram Daniela, Ungureanu Dan Nicolae, Ionita Ionica, Cosmina Cristiana Avram, Hossu Ana-Maria, 2024 IEEE Conference Advanced Topics on Measurement and Simulation (ATOMS), ISBN 979-8-3503-5836-0 in press.*
 5. *Study of the Phosphocalcic Glasses Doped with Silver and Copper II. Study of the Bioactivity by XRD Analysis, Avram Daniela, Ungureanu Dan Nicolae, Ionita Ionica, Cosmina Cristiana Avram, Poinescu Aurora Anca, 2024 IEEE Conference Advanced Topics on Measurement and Simulation (ATOMS), ISBN 979-8-3503-5836-0 in press.*

Obiectivul 4. Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul FIMSA cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia

Activitatea 4.1. Susținerea inițiativelor personalului centrelor de cercetare din cadrul FIMSA

Indicator de performanță/șinta propusă: raport individual al activității de cercetare; Planul anual de cercetare al centrelor de cercetare

Grad de realizare: 100 %

Există la nivelul centrelor de cercetare un raport individual al activității de cercetare și un plan anual de cercetare al centrelor.

Activitatea 4.2. Stimularea organizării de competiții de granturi interne cu valori în concordanță cu criteriile stabilite de CNATDCU pentru domeniile specifice universității noastre, astfel



sprijinindu-se, fără echivoc, cariera academică a personalului didactic și de cercetare, suplimentar față de sursele de finanțare a activităților de cercetare la nivel național

Indicator de performanță/țintă propusă: inițierea a cel puțin unei acțiuni

Grad de realizare: 100 %

În anul 2024 nu au existat competiții de granturi interne.

Activitatea 4.3. Formarea și atragerea talentelor în cercetare și creșterea numărului și a competențelor științifice ale cercetătorilor din FIMSA

Indicator de performanță/țintă propusă: atragerea minim a unui cercetător; atragerea minim a unui asistent universitar.

Grad de realizare: 100 %

Cadrul didactic asociat drd.ing. Filip Adrian – Departamentul Ingineria Mediului.

Obiectivul 5. Dezvoltarea cadrului metodologic adecvat și a infrastructurii necesare pentru desfășurarea cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic în FIMSA

Activitatea 5.1. Susținerea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice prin asigurarea dotării laboratoarelor și centrelor de cercetare și facilitarea accesului la aceste resurse cu rezultat în câștigarea unor proiecte CDI și scrierea de articole științifice clasificate în Clarivate Analytics în special în cuartilele Q1 și Q2

Indicator de performanță/țintă propusă: stimularea membrilor comunității academice a FIMSA care au publicat articole indexate WoS în anul 2023

Grad de realizare: 100 %

Cadrele didactice din FIMSA au fost susținute financiar pentru publicarea de articole, au fost premiate cadrele didactice care au publicat articole indexate WOS în anul 2023.

Obiectivul 6. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul facultății și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al facultății

Activitatea 6.1. Oferirea unor stagii sau locuri de muncă pe perioadă determinată pentru studenți în afara programului de pregătire academică, inclusiv ca membri în echipa de implementare a unor proiecte, acțiuni de voluntariat (pentru care pot primi un număr suplimentar de credite), pentru sarcini administrative în unele compartimente ale Universității sau pentru activități în laboratoare, în condițiile legislației în vigoare.

Indicator de performanță/țintă propusă: minimum 1 loc de muncă în cadrul UVT

Grad de realizare: 100 %

Acțiuni de voluntariat în cadrul ICSTM Universitatea Valahia din Târgoviște la care au participat studențele Tița Cristina – program de studii Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură an studii III și Sava Cristiana – program de studii Montanologie an studii I.



Activitatea 6.2. Realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale care să contribuie la identificarea unor facilități pentru studenți, precum și cu instituții din zona mediului economico-social, cu scopul identificării de oportunități de angajare și a stagiilor de practică de specialitate pentru studenți

Indicator de performanță/ținta propusă: min. 1 întâlnire cu autoritățile locale și instituțiile partenere

Grad de realizare: 100 %

- Pentru asigurarea pregătirii practice de specialitate, conform planurilor de învățământ, a studenților de la programele de studii universitare de licență, gestionate de FIMSA, în anul 2024 au fost încheiate acorduri de colaborare cu Crama Domeniile Săhăteni, Buzău; Direcția Pentru Agricultură Județeană Dâmbovița, Oficiul Județean Pentru Studii Pedologice și Agrochimice Dâmbovița, Florea Oana-Elena Intreprindere Individuală, Asociația Top Hunters Club - Clubul vânătorilor de top.
- Întâlnirea din 02.07.2024 cu diferite organizații din mediul economic: Administrația Națională Apele Române ABA Argeș Vedea reprezentat de dr. ing. Malache Alexandru; Administrația Națională Apele Române ABA Ialomița - Buzău reprezentat de ing. Blidaru Serbanel, Oficiul pentru Studii Pedologice și Agrochimice Dâmbovița – reprezentat de ing. Ciocan Florin. Dezbaterile au marcat consolidarea relației dintre mediul academic universitar și mediul economic în vederea adaptării continue a ofertei academice la cerințele angajatorilor. Minuta nr. 34/02.07.2024.

Obiectivul 7. Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale FIMSA

Activitatea 7.1. Cursuri de limba engleză și/sau limba franceză pentru perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare implicate în predarea la programele de studii în limba străină

Indicator de performanță/ținta propusă: 15 cadre didactice participante la cursul de limba engleză

Grad de realizare: 100 %

În 2024 au participat la cursuri de limba engleză, 15 cadre didactice și didactice auxiliare din FIMSA.

Obiectivul 8. Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor facultății

Activitatea 8.1. Crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică sau internship, precum și dezvoltarea unor programe de formare profesională sau postuniversitare în domenii de interes precum achiziții, comunicare în administrația publică sau protecția datelor cu caracter personal

Indicator de performanță/ținta propusă: încheierea a 2 acorduri de parteneriat în vederea organizării de stagii de practică sau internship.

Grad de realizare: 100 %

În anul 2024 au fost încheiate acorduri de colaborare cu Crama Domeniile Săhăteni, Buzău; Direcția Pentru Agricultură Județeană Dâmbovița, Oficiul Județean Pentru Studii



Pedologice și Agrochimice Dâmbovița, Asociația Top Hunters Club - Clubul vânătorilor de top.

Obiectivul 9. Creșterea nivelului de comunicare din și spre FIMSA, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, personal, Alumnii

Activitatea 9.1. Stabilirea unei relații funcționale cu Alumnii, absolvenții de marcă fiind repere reale în orientarea în carieră a studenților și care pot oferi, în condițiile legii, sprijin inclusiv financiar studenților cu venituri modeste, dar și elevilor merituoși care doresc să urmeze studiile în cadrul UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: organizarea unei întâlniri cu reprezentanți ALUMNI. Organizarea unui eveniment ALUMNI. Reconstrucție site ALUMNI

Grad de realizare: 100 %

În luna decembrie 2024, a fost realizată o întâlnire cu reprezentanți Alumnii, ocazie cu care au fost înscriși noi membri.

Activitatea 9.2. Crearea unui parteneriat solid cu mediul social și cel de afaceri și implicarea activă a acestora în calitate de integratori pentru programele de master și licență din domeniile de activitate pe care le reprezintă

Indicator de performanță/ținta propusă: organizarea a unei sesiuni de consultări cu mediul de afaceri în vederea stabilirii necesităților reale ale pieței muncii în vederea adaptării ofertei educaționale

Grad de realizare: 100 %

Întalnirea din 02.07.2024 cu diferite organizații din mediul economic: Administrația Națională Apele Române ABA Argeș Vede reprezentat de dr. ing. Matache Alexandru; Administrația Națională Apele Române ABA Ialomița - Buzău reprezentat de ing. Blidaru Serbanel, Oficiul pentru Studii Pedologice și Agrochimice Dâmbovița – reprezentat de ing. Ciocan Florin. Dezbaterile au marcat consolidarea relației dintre mediul academic universitar și mediul economic în vederea adaptării continue a ofertei academice la cerințele angajatorilor.

Obiectivul 10. Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme

Activitatea 10.1. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul compartimentelor aliniate și corelate cu obiectivele strategice ale UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: Planuri operaționale, obiective specifice

Grad de realizare: 100 %

Există la nivelul FIMSA, Planul operațional aferent anului 2024 și, respectiv, obiectivele specifice (FMA 1200/19.11.2024).

Activitatea 10.2. Elaborarea de noi regulamente, metodologii și proceduri (acolo unde este cazul)

Indicator de performanță/ținta propusă: cel puțin 1 regulament modificat/nou

Grad de realizare: 100 %

Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare – M 15.



Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică – M 16.

Activitatea 10.3. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță/țintă propusă: cel puțin 1 regulament modificat/nou

Grad de realizare: 100 %

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de diplomă și disertație FIMSA, 2024.

Activitatea 10.4. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul FIMSA

Indicator de performanță/țintă propusă: registrul de riscuri la nivelul FIMSA

Grad de realizare: 100 %

În anul 2024 la nivelul FIMSA există Registrul de riscuri nr. 1204 din 21.11.2024.

Au fost identificate și evaluate riscurile aferente obiectivelor propuse în anul 2024.

Pentru obiectivele stabilite au fost identificate următoarele riscuri:

Nr. Crt.	Denumirea riscurilor	Măsura adoptată
1	Apariția în planurile de învățământ a unor neconformități în raport cu normele ARACIS. Realizarea deficitară a unor fișe de disciplină	Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență și masterat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de ARACIS
2	Neparticiparea la programele de formare continuă	Crearea unor oportunități de pregătire și formare pentru competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanta, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii
3	Dezvoltarea insuficientă a infrastructurii IT necesare procesului de învățământ	Consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline
4	Insuficienta adaptare a cursurilor, seminariilor și a metodelor pentru predare	Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale



5	Interacțiunea insuficientă prin intermediul platformelor digitale	Susținerea și încurajarea cadrelor didactice în crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare
6	Lipsa strategiei unitare la nivelul facultății în ceea ce privește modalitatea de atragere a personalului didactic	Recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale
7	Promovarea insuficientă a imaginii FIMSA în mediul extern/ Tratarea cu superficialitate a activității de cercetare	Creșterea gradului de internaționalizare prin cercetare științifică în Spațiul European de Cercetare (dezvoltarea unor proiecte comune în cadrul Consorțiului Universitar European, intitulat „ <i>Knowledge and Creativity European University - KreativEU</i> ” din care Universitatea face parte, dar și cu alte entități în cadrul competițiilor internaționale, articole publicate în coautorat cu autori străini, cu autori străini din țări în curs de dezvoltare, recrutarea cercetătorilor din străinătate, reintegrarea cercetătorilor români aflați în diaspora, etc.)
8	Lipsa manifestărilor în acest domeniu	Susținerea activităților științifice organizate de FIMSA și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru
9	Preocupare și implicare insuficientă pentru astfel de activități	Susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din Universitate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu
10	Inițiative nesusținute	Susținerea inițiativelor personalului centrelor de cercetare din cadrul FIMSA
11	Tratarea cu superficialitate a activității de cercetare	Realizarea de lucrări de disertație care să includă principii inovative



12	Lipsa strategiei unitare la nivelul facultății în ceea ce privește modalitatea de atragere a cercetătorilor	Formarea și atragerea talentelor în cercetare și creșterea numărului și a competențelor științifice ale cercetătorilor din FIMSA
13	Publicarea unui număr deficitar de articole științifice clasificate în Clarivate Analytics.	Susținerea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice prin asigurarea dotării laboratoarelor și centrelor de cercetare și facilitarea accesului la aceste resurse cu rezultat în câștigarea unor proiecte CDI și scrierea de articole științifice clasificate în Clarivate Analytics în special în quartilele Q1 și Q2
14	Interacțiunea insuficientă cu autoritățile locale și cu partenerii din mediul economico-social	Realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale care să contribuie la identificarea unor facilități pentru studenți, precum și cu instituții din zona mediului economico-social, cu scopul identificării de oportunități de angajare și a stagiilor de practică de specialitate pentru studenți
15	Lipsa manifestărilor în aceste domenii și reticența studenților de a participa la asemenea activități.	Implicarea mediului de afaceri și a instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte
16	Tratarea cu superficialitate a activității legate de calitate	Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul compartimentelor aliniate și corelate cu obiectivele strategice ale UVT
17	Tratarea cu superficialitate a activității legate de calitate	Actualizarea registrului de riscuri la nivelul FIMSA

Eficacitatea măsurilor stabilite se reflectă în:

- Reducerea timpului necesar gestionării documentelor necesare reevaluării programelor de studii de licență și master.
- Accesul publicului la informații actualizate permanent prin instrumente media.



- Minimizarea timpului de colectare și prelucrare a informațiilor pentru inserția mai rapidă a absolvenților pe piața muncii și modelarea pregătirii studenților în raport cu cerințele angajatorilor.
- Realizarea în condiții de confidențialitate sporită a colectării, prelucrării și analizei datelor privind evaluarea calității actului educațional prin utilizarea instrumentelor digitale.
- Proiecție interdisciplinară a cercetării în raport cu direcțiile de cercetare națională și internațională.

Obiectivul 11. Îmbunătățirea feedback-ului, susținerea și încurajarea activității comisiilor de evaluare și asigurare a calității

Activitatea 11.1. Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților

Indicator de performanță/pînta propusă: raport analiză chestionar de satisfacție la final de ciclu de studii licență și master

Grad de realizare: 100 %

Există un raport analiză chestionar de satisfacție la final de ciclu de studii licență și master la nivelul Universității Valahia din Târgoviște.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2023-2024:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
	Oenologie	Prof. univ. dr. ing. Teogorescu Gabriela	AM IV	8.01.2024.	A.D. 4,96 G.S. 4,97	F.B
	Tehnologii ecologice în creșterea animalelor	Prof. univ. dr. ing. Movileanu Gelu	IM III	10.01.2024	A.D. 4,88 G.S. 4,88	F.B.
	Bioremediere	Conf. univ. dr. ing. Alexandrescu Daniela	SCECM I	16.01.2024	A.D. 4,97 G.S. 4,96	F.B.
	Anatomie și fiziologie animală	Prof. univ. dr. Manea Laur	AM II	28.05.2024	A.D. 4,91 G.S. 4,91	F.B.
	Botanică și fiziologia plantelor	Șl. univ. dr. ing. Morărița Sînziana	IM I	24.05.2024	A.D. 5 G.S. 5.	F.B.
	Construcții agricole	Șl. univ. dr. ing. Cosac Corina	AM II	24.05.2024	A.D. 4,99 G.S. 4,99	F.B.
	Igiena în industria alimentară	Conf. univ. dr. ing. Bărașcu Elena	CSPA IV	17.01.2024	A.D. 4,74 G.S. 4,71	F.B
	Mecanică	Conf. univ. dr. ing. Predescu Mirela	CSPA II	17.01.2024	A.D. 4,88 G.S. 4,82	F.B.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR



Organisme modificate genetic	Prof. univ. dr. ing. Buruleanu Lavinia	CEA I	30.05.2024 31.05.2024	A.D. 4,89 G.S. 4,89	F.B.
Inocuitatea produselor alimentare	Conf. univ. dr. ing. Stoica Alexandru	TPPA II	30.05.2024	A.D. 4,61 G.S. 4,58	F.B.

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof. univ.dr. ing.Dunea Daniel	Ingineria Mediului	F.B.
2.	Prof. univ.dr. ing.Petrescu Nicolae	Ingineria Mediului	F.B.
3.	Prof. univ. dr.Manea Laur	Ingineria Mediului	F.B.
4.	Prof.univ.dr.ing.Teodorescu Gabriela	Ingineria Mediului	F.B.
5.	Prof. univ. dr.ing.Movileanu Gelu	Ingineria Mediului	F.B.
6.	Prof. univ. dr.ing.Dumitru Ion	Ingineria Mediului	F.B.
7.	Conf. univ. dr.ing. Udrea Lavinia	Ingineria Mediului	F.B.
8.	Conf. univ. dr.ing. Neagu Frasin Loredana	Ingineria Mediului	F.B.
9.	Conf. univ. dr.ing. Alexandrescu Daniela	Ingineria Mediului	F.B.
10.	Ș. I. univ. dr. ing. Ivona David	Ingineria Mediului	F.B.
11.	Ș. I.univ.dr. ing. Morărița Sînziana	Ingineria Mediului	F.B.
12.	Ș. I. univ.dr. ing. Moise Virgil	Ingineria Mediului	F.B.
13.	Ș. I. univ.dr. ing. Cosac Corina	Ingineria Mediului	F.B.
14.	Ș. I. univ.dr. ing. Nițu Iulia	Ingineria Mediului	F.B.
15.	Prof.univ.dr.ing. Buruleanu Lavinia	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
16.	Conf.univ.dr.ing. Stoica Alexandru	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
17.	Conf.univ.dr.ing. Bărbăscu Elena	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
18.	Conf.univ.dr.ing. Predescu Mirela	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof. univ. dr. ing.Dunea Daniel	Ingineria Mediului	F.B.
2.	Prof. univ. dr. ing.Petrescu Nicolae	Ingineria Mediului	F.B.
3.	Prof. univ. dr.Manea Laur	Ingineria Mediului	F.B.
4.	Prof. univ. dr.ing.Teodorescu Gabriela	Ingineria Mediului	F.B.
5.	Prof. univ. dr.ing.Movileanu Gelu	Ingineria Mediului	F.B.
6.	Prof. univ. dr.ing.Dumitru Ion	Ingineria Mediului	F.B.
7.	Conf. univ. dr.ing. Alexandrescu Daniela	Ingineria Mediului	F.B.
8.	Conf. univ. dr.ing.Neagu Frasin Loredana	Ingineria Mediului	F.B.
9.	Conf. univ. dr.ing. Udrea Lavinia	Ingineria Mediului	F.B.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚA ALIMENTELOR



10.	Ș. I. univ.dr. ing. Nițu Iulia	Ingineria Mediului	F.B.
11.	Ș. I. univ.dr. ing. Morărița Sînziana	Ingineria Mediului	F.B.
12.	Ș. I. univ. dr. ing. Ivona David	Ingineria Mediului	F.B.
13.	Ș. I. univ.dr. ing. Moise Virgil	Ingineria Mediului	F.B.
14.	Ș. I. univ.dr. ing. Cosac Corina	Ingineria Mediului	F.B.
15.	Prof.univ.dr.ing. Buruleanu Lavinia	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
16.	Conf.univ.dr.ing. Stoica Alexandru	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
17.	Conf.univ.dr.ing. Bărbăscu Elena	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
18.	Conf.univ.dr.ing. Predescu Mirela	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
19.	Prof.dr.ing. Iordache Ștefania	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
20.	Conf.dr.ing. Predescu Laurențiu	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
21.	Conf.dr.ing. Popescu Corina	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
22.	Ș.I. dr.ing. Avram Daniela	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
23.	Ș.I. dr.ing. Georgescu Andreea	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.
24.	As.dr.ing. Mărgărit Roxana	Ingineria Produselor Alimentare	F.B.

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 21.11.2024, conform planului de audit nr. 9/14.10.2024.

În cadrul auditului nu au fost reținute observații, însă au fost făcute 3 recomandări/oportunități de îmbunătățire. Măsurile de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din anul 2024 și gradul de îndeplinire a acestora: nu este cazul.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

▪ Sistemul de management integrat implementat este în conformitate cu cerințele SR EN ISO 9001:2015 și cu cerințele SR 13572: 2016. Obiectivele propuse au fost în mare parte atinse. Ca propuneri de îmbunătățire menționăm: reducerea abandonului școlar; o mai bună mobilizare a studenților pentru participarea la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+; efectuarea de cursuri de perfecționare, instruirii periodice privind documentele de admitere.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 18.03.2025.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității,
Conf. dr. ing. Daniela Cristiana Alexandrescu



Întocmit,
Responsabil calitate
Conf. dr. ing. Loredana Beatrice Neagu Frăsin